

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 3»
(протокол от 30.08.2022 № 1)

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ «Гимназия № 3»

Л.В. Грекова
(приказ МБОУ «Гимназия №3» от
01.09.2022 г. № _____)

Регистрационный номер 212

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе
внеурочной деятельности), учебных модулей в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3»
г.Белгорода

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» г. Белгорода (далее – Положение) устанавливает структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочих программ учителей (календарно-тематическое планирование) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» г. Белгорода (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.3. В Гимназии разрабатываются:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – рабочие программы) как часть содержательного раздела основной общеобразовательной программы – образовательной программы (далее – ООП), адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) соответствующего уровня общего образования;

- рабочие программы учителя (календарно-тематические планирования), которые представляют собой ежегодно обновляемые календарно-тематические планирования по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю с пояснительной запиской, таблицей календарно-тематического планирования, сроками выполнения практической части программы, листом корректировки.

1.4. Рабочие программы и рабочие программы учителя (календарно-тематические планирования) должны быть разработаны на все учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, входящие в состав ООП и АООП уровней общего образования, реализуемых в Гимназии.

1.5. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ, рабочих программ учителя (календарно-тематических планирований) и мера ответственности за выполнение рабочих программ и рабочих программ учителя (календарно-тематических планирований) в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.6. В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Гимназия включает в основные общеобразовательные программы – образовательные программы уровней общего образования, в т.ч. адаптированные, в качестве рабочих программ примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Если разработанные ФГБНОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» примерные рабочие программы отсутствуют, Гимназия составляет их самостоятельно.

1.7. Педагогические работники Гимназии для составления рабочих программ учителя (календарно-тематического планирования) используют бесплатный онлайн-сервис Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Если в Конструкторе рабочих программ нет необходимого шаблона, рабочая программа учителя (календарно-тематическое планирование) разрабатывается Гимназией самостоятельно.

2. Структура рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС), локальных нормативных актов Гимназии.

2.2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:

2.2.1. Титульный лист (приложение 1).

2.2.1. Пояснительная записка (приложение 2).

2.2.2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2.2.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2.2.4. Тематическое планирование (приложение 3) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 2.2 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.4. Раздел «Пояснительная записка» включает:

- перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы;
- цель изучения;
- формы учета рабочей программы воспитания;
- место учебного предмета / учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) / учебного модуля в учебном плане, календарном учебном графике Гимназии;
- перечень практической части программы, подлежащей обязательному оцениванию;
- УМК для педагога;
- УМК для обучающихся.

2.5. Раздел «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:

- характеристику содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС;
- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

2.6. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета / учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) / учебного модуля» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС.

Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе фиксируются:

- требования к личностным результатам, представленным по основным направлениям воспитательной деятельности;
- требования к метапредметным результатам;
- требования к предметным результатам;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (приложение оценочных материалов).

2.7. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результатов;
- основные направления воспитательной деятельности;
- информация об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, являющихся учебно-методическими материалами, которые можно использовать при изучении каждой темы.

2.8. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование рекомендованных Министерством просвещения РФ онлайн-сервисов и платформ.

2.9. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания:

- в пояснительной записке к рабочей программе следует отобразить формы учета рабочей программы воспитания;
- в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» требования к личностным результатам необходимо распределить по направлениям воспитательной деятельности;
- в разделе «Тематическое планирование» в колонке таблицы «Основные направления воспитательной деятельности» указать цифрой направление воспитательной деятельности: 1 - гражданское воспитание, 2 - патриотическое воспитание, 3 - духовно-нравственное воспитание, 4 - эстетическое воспитание, 5 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, 6 - трудовое воспитание, 7 - экологическое воспитание, 8 - ценности научного познания.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником в соответствии с его компетенцией в случае отсутствия примерной программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

3.2. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу на срок освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля на уровне общего образования.

3.3. Рабочая программа должна быть разработана на основе ФГОС, с учетом Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), примерной ООП или АООП соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля, примерной рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля, учебной и методической литературы.

3.4. В срок до 30 мая педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

3.5. В срок до 31 августа рабочая программа принимается Педагогическим советом при условии соответствия рабочей программы установленным требованиям настоящего Положения, утверждается приказом Гимназии как часть содержательного раздела ООП или АООП.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14 (для таблиц кегль 12), межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля «обычные»: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, учебного курса или учебного модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы внизу страницы справа. Титульный лист не нумеруется.

4.3. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

4.4. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в Гимназии в течение всего периода ее реализации в методическом кабинете

Гимназии, а затем по истечении срока ее использования или замены на новую в течение 3 лет в архиве Гимназии.

4.5. Электронный вариант рабочей программы хранится на локальном сетевом ресурсе Гимназии в папке обмена «Рабочие программы».

Электронный вариант рабочей программы, аннотация (приложение 4) к рабочей программе размещается на официальном сайте Гимназии в сети Интернет, в разделе «Образование» (за исключением оценочных материалов).

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор Гимназии издает приказ о внесении изменений в ООП или АООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

5.3. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора Гимназии о внесении изменений в ООП или АООП соответствующего уровня общего образования.

6. Требования к рабочей программе учителя (календарно-тематическое планирование)

6.1. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания рабочей программы учителя (календарно-тематического планирования) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля на учебный год.

6.2. Рабочая программа учителя (календарно-тематическое планирование) разрабатывается в случае отсутствия в Конструкторе рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) необходимого шаблона.

6.3. Рабочая программа учителя (календарно-тематическое планирование) создается в программном продукте MS Excel на основании шаблона «Рабочая программа (календарно-тематическое планирование)».

6.4. Шаблон рабочей программы учителя (календарно-тематическое планирование) содержит следующие обязательные компоненты:

- титульный лист (приложение 5);
- пояснительная записка (приложение 6);
- таблица календарно-тематического планирования (приложение 7) учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, состоящую из колонок: номер урока по порядку, номер урока из раздела, четверть, раздел, тема, тип урока, контрольное мероприятие, дата по плану, дата по факту;

- таблица сроков выполнения практической части (приложение 8) рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- лист корректировки (приложение 9).

6.5. Рабочая программа учителя (календарно-тематическое планирование) составляется ежегодно, рассматривается на заседании методического объединения и согласовывается с заместителем директора в срок до 30 августа, утверждается приказом директора Гимназии в срок до 1 сентября.

6.6. Корректировка рабочей программы учителя (календарно-тематическое планирование) может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;

- объединения (слияния) тем;

- сокращения часов на проверочные работы;

- оптимизации домашних заданий;

- вывода (на уровне среднего общего образования) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

6.7. Электронный вариант рабочей программы учителя (календарно-тематическое планирование) в срок до 10 сентября размещается в ИСОУ «Виртуальная школа», на вкладке «Образовательный процесс» – «Тематическое планирование», а также на локальном сетевом ресурсе Гимназии в папке обмена.

6.8. Печатная версия рабочей программы учителя (календарно-тематическое планирование) подлежит хранению в течение учебного года в методическом кабинете Гимназии, а затем в течение 3 лет в архиве Гимназии.

Приложение 1
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

**Титульный лист рабочей программы
учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной
деятельности, учебного модуля**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей

МБОУ «Гимназия № 3»
Руководитель

(протокол от __.__.20__ г. № __)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 3»
(протокол
от __.__.20__ г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 3»
г. Белгорода

Л.В. Грекова
(приказ МБОУ «Гимназия № 3»
от __.__.20__ г. № __)

По номенклатуре _____
Хранить 3 года
20__-20__ учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета,
учебного курса (в том числе
внеурочной деятельности), учебного
модуля *(нужное подчеркнуть)*

Уровень общего образования

Срок реализации

Классы

Уровень изучения предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

основное общее образование

5 лет

5-9

базовый

Приложение 2
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Данная рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык» (базовый уровень) в 5 – 9 классах** МБОУ «Гимназия № 3» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования (ФГОС **ООО**).
2. Концепцией преподавания **русского языка и литература** в Российской Федерации.
3. Примерной рабочей программой **основного** общего образования по русскому языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
4. Основной общеобразовательной программой – образовательной программой **основного** общего образования МБОУ «Гимназия № 3».

Изучение **русского языка в основной школе** направлено на достижение следующих **целей**:

-
-
...

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Гимназии: (**какой именно**);
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- **полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в**

соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Гимназии, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В МБОУ «Гимназия № 3» в соответствии с календарным учебным графиком учебный год составляет 34 недели, поэтому на изучение **русского языка в 5-9 классах** в учебном плане **основного** общего образования отводится время в объеме ... часов, в том числе:

в 5 классе - ... ч (.. ч в неделю)

в 6 классе - ... ч (.. ч в неделю)

в 7 классе - ... ч (.. ч в неделю)

в 8 классе - ... ч (.. ч в неделю)

в 9 классе - ... ч (.. ч в неделю)

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Практическая часть рабочей программы представлена следующими контрольными мероприятиями:

Контрольное мероприятие	Класс				
	5	6	7	8	9
Диктант					
Тестирование					
Сочинение					
Изложение					

УМК для учителя:

1. Программа курса «Русский язык». 5–9 классы. Автор-составитель Л.В. Кибирева. Издательство «Русское слово».

2. И.А. Громов. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой для 6 класса.

3. М.В. Бабкина. Методическое пособие к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса.

4. М.В. Бабкина. Рабочая программа к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса.

5. М.В. Бабкина. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса.

УМК для обучающихся:

Для реализации данной программы используется учебник, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Номер ФПУ	Автор	Наименование	Класс	Издательство
1.1.2.1.1.2.1	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	5	ООО «Русское слово – учебник»
1.1.2.1.1.2.2	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	6	ООО «Русское слово – учебник»
1.1.2.1.1.2.3	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	7	ООО «Русское слово – учебник»
1.1.2.1.1.2.4	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	8	ООО «Русское слово – учебник»
1.1.2.1.1.2.5	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и другие; под редакцией Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2 частях)	9	ООО «Русское слово – учебник»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**Учебное оборудование**

(перечислить)

Оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций

(перечислить)

Приложение 3
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

Раздел «Тематическое планирование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля»

Наименование разделом и тем	Количество академических часов	Виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Речь. Речевое общение. Речевая деятельность	15			
Язык и речь. Речь и речевое общение.	1	<u>Создавать</u> устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.	2,3,8	«МЭО. Школа» Интернет-урок 1. Язык и человек https://mo.spbappo.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/169273/topic/169278/lesson/169279

Основные направления воспитательной деятельности: 1 - гражданское воспитание, 2 - патриотическое воспитание, 3 - духовно-нравственное воспитание, 4 - эстетическое воспитание, 5 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, 6 - трудовое воспитание, 7 - экологическое воспитание, 8 - ценности научного познания.

Раздел «Тематическое планирование курса внеурочной деятельности»

Наименование разделом и тем	Количество академических часов	Виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Линейные алгоритмы	5				
Исполнитель и алгоритмы	1	Изучить правила поведения на занятиях. Изучить, что такое понятия «алгоритм» и «исполнитель».	Познавательная игра	8	Российская электронная школа Интернет-урок 1. Подготовка к изучению информатики https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/

Формы проведения внеурочных занятий: ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра, сюжетно-ролевая игра, викторина, познавательная игра, познавательная беседа, дидактический театр, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны), этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия, культпоход в театр, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники, фестиваль искусств, спектакль, социальная проба, коллективно-творческое дело, социальный проект, трудовой десант, субботник, спортивный турнир, оздоровительная акция-проект, образовательная экскурсия, туристический поход, краеведческая экспедиция и др.

Основные направления воспитательной деятельности: 1 - гражданское воспитание, 2 - патриотическое воспитание, 3 - духовно-нравственное воспитание, 4 - эстетическое воспитание, 5 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, 6 - трудовое воспитание, 7 - экологическое воспитание, 8 - ценности научного познания.

Приложение 4
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной
деятельности), учебного модуля**

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287. - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р. - Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27 сентября 2021 г.). - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 3». - Авторская программа по русскому языку Быстровой Е.А. - Федеральный перечень учебников.
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.2.1.1.2.1. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Русский язык (в 2 частях). 5 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник» 1.1.2.1.1.2.2. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Русский язык (в 2 частях). 6 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник» 1.1.2.1.1.2.3. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Русский язык (в 2 частях). 7 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник» 1.1.2.1.1.2.4. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Русский язык (в 2 частях). 8 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник» 1.1.2.1.1.2.5. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Русский язык (в 2 частях). 9 класс – М.: ООО «Русское слово – учебник»
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 170 часов (5 часа в неделю) 6 класс – 204 часа (6 часа в неделю) 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю) 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Приложение 5
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

Титульный лист рабочей программы учителя (календарно-тематического планирования) учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 3»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия № 3»

Руководитель

Протокол № _ от __. __.20__

___. __.20__

Приказ от __. __.20__ № __

По номенклатуре _____
Хранить 3 года
20__-20__ учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)**

Наименование учебного предмета	РУССКИЙ ЯЗЫК
Уровень общего образования	основное общее образование
Класс	5
Литера	а
Уровень изучения предмета	базовый
Учебный год	2022-2023
Учитель	Фамилия Имя Отчество

Приложение 6
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

Пояснительная записка рабочей программы учителя (календарно-тематического планирования) учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Рабочая программа учителя (календарно-тематическое планирование) по русскому языку составлена на основе рабочей программы по русскому языку уровня основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия № 3» от 1 сентября 2022 г. № ____, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Количество часов по учебному плану уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия № 3» 2022-2023 учебного года:

всего – 170 часов,

в неделю – 5 часов.

Количество контрольных процедур (не более 10% от количества часов):

- контрольная работа (входная)	<u>1</u>
- контрольная работа (рубежная)	<u>1</u>
- контрольная работа (итоговая)	<u>1</u>
- контрольный диктант	<u>3</u>
- контрольное тестирование	<u>1</u>
- контрольное сочинение	<u>2</u>
- контрольное изложение	<u>2</u>

Рабочая программа предполагает использование учебника, входящего в федеральный перечень учебников (номер в ФПУ 1.1.2.1.1.2.1):

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник».

Исходя из календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и расписания уроков, в текущем учебном году может быть проведено 168 часов.

С целью выполнения рабочей программы в полном объеме будет проведено слияние (объединение) близких по содержанию тем уроков (№ 32 и 33, № 34-35). Другие изменения, которые возможны в течение учебного года (карантин, праздничные дни и др.), будут отражены в Листе корректировке рабочей программы учителя (календарно-тематическом планировании). При этом ни одна тема из рабочей программы не исключается.

В случае наличия в классе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, особенности преподавания предмета «**Русский**

язык» содержатся в адаптированной образовательной программе этого обучающегося.

В конце учебного года по **русскому языку** в **5** классе в рамках промежуточной аттестации проводятся аттестационные испытания.

или

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля успеваемости с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Приложение 8
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

**Таблица сроков выполнения практической части рабочей программы
учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной
деятельности), учебного модуля**

Форма контрольного мероприятия	Количество часов	Тема	Дата по плану	Дата по факту

Приложение 9
к Положению о рабочих программах
учебных предметов, учебных курсов (в том
числе внеурочной деятельности), учебных
модулей в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении
«Гимназия № 3» г. Белгорода

Лист корректировки рабочей программы учителя (календарно-тематического планирования) учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Тема урока	Дата по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту