

«УЧТЕНО МНЕНИЕ»  
Совет родителей  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(обращение от 15.08.2022)

Совет обучающихся  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(обращение от 15.08.2022)

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(протокол от 30 августа  
2022г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 3»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Грекова  
(приказ МБОУ «Гимназия № 3»  
от 31 августа 2022 г. № 386)

Регистрационный номер 219

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном итоговом проекте на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» г. Белгорода**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» г. Белгорода (далее – Положение) регламентирует порядок работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся 9 классов, определяет требования к структуре и оформлению индивидуального итогового проекта, к процессу подготовки и защите, а также общие критерии оценки данного вида работы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287, Уставом и основными общеобразовательными программами – образовательными программами основного общего образования МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода (далее – Гимназия).

1.3. Индивидуальный итоговый проект обучающегося 9 класса (далее – ИИП) представляет собой исследовательскую либо проектную работу, выполненную обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Исследовательская деятельность – деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов,

характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теоретических источников, посвященных данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

Проектная деятельность – это форма организации деятельности обучающихся, направленная на достижение поставленной цели, где цель – это решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся, и оформленной в виде некоего конечного продукта.

1.4. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования.

1.5. Выполнение ИИП является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 9 класса, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования, его невыполнение равнозначно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Выполнение ИИП является одним из элементов допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

## **2. Порядок работы над ИИП**

2.1. Общее руководство деятельностью обучающихся в рамках работы над ИИП осуществляет заместитель директора, курирующий 9 классы.

2.2. Руководителями ИИП являются педагогические работники Гимназии. Обучающийся вправе пригласить в качестве второго руководителя либо консультанта сотрудника иной организации по профилю проекта (социального партнера).

2.3. Окончательный список обучающихся, выполняющих ИИП, список руководителей ИИП, темы ИИП утверждаются приказом МБОУ «Гимназия №3» в срок до 1 октября текущего учебного года.

2.4. Сроки защиты ИИП обучающимися 9 классов утверждаются приказом МБОУ «Гимназия № 3» не позднее, чем за 7 календарных дней до ее проведения, и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационных стендах, а также на официальном сайте Гимназии.

2.5. Работа над ИИП включает следующие этапы:

| <b>Содержание этапа</b>                                                                              | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный исполнитель</b>             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Предыдущий учебный год (8 класс)</b>                                                              |                         |                                              |
| Информирование педагогов об организации работы в Гимназии по выполнению ИИП                          | февраль - март          | Заместитель директора                        |
| Информирование родителей и обучающихся об ИИП и организации работы в Гимназии по данному направлению | апрель - май            | Заместитель директора, классные руководители |

|                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Включение в учебный план Гимназии курса по выбору и/ или курса внеурочной деятельности «Информационные основы проектной деятельности» на уровне основного общего образования | июнь                   | Заместитель директора                                                               |
| Предварительный выбор обучающимися предметных направлений, тем ИИП и руководителей                                                                                           | май                    | Заместитель директора, классные руководители                                        |
| Анализ проведенной работы, предварительное подведение итогов на основе полученной информации                                                                                 | июнь                   | Заместитель директора                                                               |
| <b>Текущий учебный год (9 класс)</b>                                                                                                                                         |                        |                                                                                     |
| Информирование родителей и обучающихся об ИИП как условии допуска к государственной итоговой аттестации и об организации работы в Гимназии по данному направлению            | август - сентябрь      | Заместитель директора, классные руководители                                        |
| Выбор учебных предметов обучающимися 9 классов, определение списка руководителей, тем ИИП                                                                                    | до 20 сентября         | Заместитель директора, классные руководители                                        |
| Утверждение выбранных тем и руководителей ИИП обучающихся 9 классов                                                                                                          | до 1 октября           | Директор, заместитель директора                                                     |
| Составление Планов выполнения ИИП, Графиков индивидуальных консультаций в ходе работы над ИИП                                                                                | до 10 октября          | Руководители проектов                                                               |
| Консультирование, работа с документами, индивидуальная работа с обучающимися 9 классов, участие обучающихся в конференциях и других мероприятиях различных уровней           | октябрь - март         | Руководители проектов                                                               |
| Предзащита обучающимися 9 классов ИИП                                                                                                                                        | март                   | Руководители методических объединений, руководители проектов                        |
| Проведение заседаний методических объединений и педагогического совета по тематике ИИП (отчеты руководителей ИИП)                                                            | октябрь, декабрь, март | Заместитель директора, руководители методических объединений, руководители проектов |
| Утверждение графика проведения, составов комиссий для проведения защиты ИИП обучающимися 9 классов                                                                           | до 1 апреля            | Директор, заместитель директора                                                     |

|                                                                  |        |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение заседаний комиссий, защита ИИП обучающимися 9 классов | апрель | Директор, заместитель директора, классные руководители; руководители проектов |
| Подведение итогов защиты ИИП на педагогическом совете            | май    | Директор, заместитель директора                                               |

2.6. Планы выполнения ИИП оформляются по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2.7. Графики индивидуальных консультаций в ходе работы над ИИП оформляются по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

### **3. Требования к структуре и оформлению ИИП**

3.1. ИИП должен удовлетворять следующим условиям:

- наличие социально или личностно значимой проблемы;
- самостоятельный и индивидуальный характер работы обучающегося.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- выбор темы ИИП должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и обучающегося, и педагога;
- выбранная тема ИИП должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению ИИП;
- тема ИИП должна быть реализуема в имеющихся условиях;
- значимость, актуальность проблемы (соответствие запросам времени, возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности).

3.2. Результатом выполнения ИИП может быть:

- письменная работа (эссе, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, отчетные и аналитические материалы по социальному проекту и т.п.);
- творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного, технического или иных видов творчества (в виде литературного, музыкального, художественного произведения, компьютерной анимации, фильма, презентации, программного модуля, теста, сценария, дизайн-проекта, бизнес-плана, веб-сайта, выставки и т.п.);
- материальный объект, макет или иное конструкторское изделие.

3.3. ИИП, представленный в виде письменной работы, включает в себя следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, основная часть, заключение;
- список литературы;
- приложения;
- заключение руководителя ИИП.

3.4. ИИП, представленный в виде творческой работы либо материального объекта, должен сопровождаться паспортом ИИП, включающим следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- приложения;
- заключение руководителя ИИП.

3.5. Письменная работа и паспорт ИИП выполняются на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, с интервалом между строк – 1, отступ первой строки – 1,25 см. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Объем письменной работы (без приложений, оглавления, титульного листа, списка литературы) должен быть не менее 5, но не более 15 машинописных страниц, объем паспорта ИИП (без титульного листа, приложений) – не менее 3 и не более 7 страниц. Для приложений может быть отведено не более 10 страниц.

3.6. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Титульный лист оформляется по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Заголовки компонентов письменной работы или паспорта ИИП размещаются посередине строки, выделяются полужирным начертанием, точка в конце заголовка не ставится.

Нумерация страниц выполняется сверху по центру. Таблицы и рисунки нумеруются и озаглавливаются.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Случаи полного заимствования текста работы без указания ссылок на источник недопустимы.

3.7. Требования к оформлению письменной работы.

3.7.1. Оглавление помещается сразу после титульного листа. В оглавлении выделяется введение, раздел 1, раздел 2 и т.п., заключение, список литературы, приложения. Названия глав не должны повторять название темы.

3.7.2. Во введении раскрывается актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, использованные методы исследования.

3.7.3. Название «Основная часть» является условным и не печатается. Основная часть состоит из разделов, отражающих ход реализации проекта (исследования).

3.7.4. В заключении делаются выводы, формулируется утверждение о достижении цели, устанавливается практическая значимость работы (кому может быть интересна, полезна и т.д.).

3.7.5. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» в алфавитном порядке.

3.8. Требования к оформлению паспорта ИИП.

3.8.1. В пояснительной записке к творческой работе, материальному объекту раскрывается актуальность выбора темы проекта, формулируются цели и задачи проекта, содержится краткая характеристика представленного продукта, описывается последовательность этапов работы для реализации задуманного, обосновывается его практическая значимость, указываются использованные ресурсы.

3.9. Приложения могут содержать иллюстрации, таблицы, фотографии, данные опроса, анкетирования и другой материал.

3.10. В заключении руководителя ИИП должна быть дана характеристика инициативности и самостоятельности обучающегося, проявленных качеств исследователя, организатора социальных перемен, ответственности, исполнительской дисциплины и т.п.:

- способность и инициативность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения; степень самостоятельного поиска и обработки информации, формулировки выводов, обоснования и реализации принятого решения (обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.). Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; ответственности (динамика отношения к выполняемой работе);

- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Заключение руководителя ИИП оформляется по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению.

#### **4. Организация защиты ИИП. Оценка работы обучающегося при выполнении ИИП**

4.1. Защита ИИП осуществляется в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом МБОУ «Гимназия № 3» не позднее, чем за 10 дней до проведения защиты.

4.2. В состав комиссии могут входить руководители методических объединений, учителя-предметники, педагогические работники, представители администрации Гимназии. Количество членов комиссии должно быть не менее 3 и не более 7 человек.

4.3. Процедура защиты состоит из выступления обучающегося, который раскрывает актуальность поставленных задач, суть проекта и выводы (до 7 минут), и ответов на вопросы членов комиссии (до 3 минут). Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

4.4. По итогам защиты оформляется Заключение комиссии по итогам защиты ИИП по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению.

Количество баллов по каждому из критериев рассчитывается как среднее арифметическое, определенное по правилам математического округления на основе оценок каждого члена комиссии, и выводится в виде целого числа баллов.

4.5. Заключение комиссии может быть оформлено по итогам предзащиты ИИП в случае соответствия письменной работы (паспорта проекта) требованиям Положения, повторное выступление обучающегося на защите необязательно.

4.6. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося делается на основе оценки всей совокупности основных элементов ИИП (продукта, письменного сопровождения, презентации, заключения руководителя).

4.7. Результаты выполнения ИИП оцениваются на основе интегрированной оценки по итогам:

- заключения руководителя ИИП (п. 3.10);
- заключения комиссии (п.4.4)

4.8. Оценка «зачет» за выполнение ИИП выставляется при получении интегрированного балла не ниже 14.

При этом может быть определен уровень сформированности навыков проектной деятельности:

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Базовый уровень    | 14-23 баллов |
| Повышенный уровень | 24-33 баллов |
| Высокий уровень    | 34-42 баллов |

## **5. Функциональные обязанности и права участников проектной деятельности**

5.1. Обязанности и права обучающегося.

5.1.1. Обучающийся должен:

- выбрать тему ИИП и руководителя проекта;
- посещать консультации в соответствии с графиком индивидуальных консультаций в ходе работы над ИИП;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- своевременно исполнять план выполнения ИИП;
- закончить ИИП в сроки, установленные настоящим Положением в строгом соответствии с требованиями, изложенными в нем;

- представить результаты ИИП во время публичной защиты.

#### 5.1.2. Обучающийся имеет право:

- выбрать направление и тему ИИП в соответствии со своими образовательными потребностями;
- получать консультацию и информационную поддержку руководителя проекта на любом этапе выполнения ИИП.

#### 5.2. Обязанности и права руководителя проекта.

##### 5.2.1. Руководитель проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план выполнения ИИП;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики проведения исследования, формирования и представления результатов исследования в соответствии с графиком индивидуальных консультаций в ходе работы над ИИП;
- контролировать выполнение обучающимся плана выполнения ИИП, при выявлении затруднений – предлагать пути решения;
- подготовить заключение руководителя ИИП.

##### 5.2.2. Руководитель проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Гимназии информационные ресурсы;
- обращаться к администрации Гимназии, классному руководителю, родителям (законным представителям) обучающегося в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана выполнения ИИП.

#### 5.3. Обязанности и права классного руководителя.

##### 5.3.1. Классный руководитель должен:

- обеспечить 100% охват обучающихся класса проектной деятельностью;
- информировать администрацию Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся о выбранных темах ИИП, руководителях проектов;
- контролировать ход реализации планов ИИП обучающимися класса, соблюдение сроков завершения этапов ИИП.

##### 5.3.2. Классный руководитель имеет право:

- требовать от обучающихся класса своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации, родителям (законным представителям) обучающихся в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

#### 5.4. Обязанности и права заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися ИИП.

##### 5.4.1. Заместитель директора должен:

- оказывать методическую помощь руководителям проектов, проводить консультации;
- согласовать план работы над ИИП и сроки их защиты;
- обеспечить разработку необходимой организационно-распорядительной документации по вопросам выполнения и защиты ИИП;
- сформировать комиссию для защиты ИИП;
- организовать установку необходимого оборудования для защиты ИИП;
- контролировать деятельность руководителей проектов на каждом этапе проектной работы.

5.4.2. Заместитель директора имеет право:

- требовать от руководителей проектов и классных руководителей своевременного и качественного выполнения своих функциональных обязанностей по вопросам выполнения ИИП;
- обращаться к администрации, родителям (законным представителям) обучающихся в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

Приложение 1  
к Положению об индивидуальном  
итоговом проекте на уровне  
основного общего образования в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №3» г. Белгорода  
от 31 августа 2022 г. № 386

### План выполнения индивидуального итогового проекта

Фамилия, имя, отчество обучающегося:  
Класс: 9\_  
Тема:  
Руководитель ИИП:

| Этапы            | Виды деятельности                                                                                                                | Сроки<br>выполнения | Дата<br>выполнения | Подпись<br>руководителя |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| Подготовительный | Выбор темы проекта (исследования), разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов ИИП                                | сентябрь            |                    |                         |
|                  | Формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков работ | октябрь             |                    |                         |
| Основной         | Поиск информации по теме ИИП                                                                                                     | ноябрь              |                    |                         |
|                  | Самостоятельная работа по теме ИИП: подготовка продукта, проведение исследования                                                 | декабрь             |                    |                         |
|                  | Оформление ИИП: продукта (результатов исследования) и сопроводительных материалов                                                | январь              |                    |                         |
|                  | Подготовка к защите. Предзащита                                                                                                  | февраль             |                    |                         |
| Заключительный   | Заполнение анкеты (самоанализ)                                                                                                   | март                |                    |                         |
|                  | Защита ИИП                                                                                                                       | апрель              |                    |                         |

Приложение 2  
к Положению об индивидуальном  
итоговом проекте на уровне  
основного общего образования в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №3» г. Белгорода  
от 31 августа 2022 г. № 386

### График индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным итоговым проектом

Фамилия, имя, отчество обучающегося:

Класс: 9\_

Тема:

Руководитель ИИП:

| №   | Содержание консультации                                                                             | Сроки<br>выполнения | Дата<br>выполнения | Подпись<br>руководителя |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.  | Определение темы, источников информации                                                             |                     |                    |                         |
| 2.  | Составление плана работы над проектом, определение цели и задач                                     |                     |                    |                         |
| 3.  | Формулировка проблемы и обсуждение способов ее разрешения                                           |                     |                    |                         |
| 4.  | Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы)         |                     |                    |                         |
| 5.  | Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство                                     |                     |                    |                         |
| 6.  | Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукта) и его редактирование |                     |                    |                         |
| 7.  | Формулировка выводов и обобщений                                                                    |                     |                    |                         |
| 8.  | Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и сопроводительных документов                      |                     |                    |                         |
| 9.  | Подготовка компьютерной презентации проекта                                                         |                     |                    |                         |
| 10. | Тренировочное публичное выступление. Коррекция                                                      |                     |                    |                         |

Приложение 3  
к Положению об индивидуальном  
итоговом проекте на уровне  
основного общего образования в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №3» г. Белгорода  
от 31 августа 2022 г. № 386

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

## **ТЕМА ПРОЕКТА**

**Выполнил:**  
обучающийся 9\_ класса  
Фамилия Имя Отчество

**Руководитель:**  
Фамилия, инициалы

**2022-2023 учебный год**

Приложение 4  
к Положению об индивидуальном  
итоговом проекте на уровне  
основного общего образования в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №3» г. Белгорода  
от 31 августа 2022 г. № 386

### Заключение руководителя индивидуального итогового проекта

Фамилия, имя, отчество обучающегося:

Класс: 9\_

Тема:

Руководитель ИИП:

В результате работы над ИИП обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

| Уровень                                                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов | Результат |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
| базовый                                                                         | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                 |           |
| повышенный                                                                      | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Обучающимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.                               | 2                 |           |
| высокий                                                                         | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Обучающимся продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать. | 3                 |           |

| <b>2. Сформированность универсальных учебных познавательных действий</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| базовый                                                                   | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.                                                                                                                                                                                         | 1           |  |
| повышенный                                                                | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использованы имеющиеся знания и способы действий.                                                                                                                         | 2           |  |
| высокий                                                                   | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.                                                                                                                                                         | 3           |  |
| <b>3. Сформированность универсальных учебных регулятивных действий</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |
| базовый                                                                   | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявлены отдельные элементы самоконтроля и самооценки обучающегося.                                                           | 1           |  |
| повышенный                                                                | Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.                                                                                                                                       | 2           |  |
| высокий                                                                   | Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована. Автор продемонстрировал умение управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать различные ресурсы для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. | 3           |  |
| <b>4. Сформированность универсальных учебных коммуникативных действий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |
| базовый                                                                   | Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.                                                                                                                                                                                   | 1           |  |
| повышенный                                                                | Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес, автор свободно отвечает на вопросы.                                                                                                                                     | 2           |  |
| высокий                                                                   | Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументированно отвечает на вопросы.                                                            | 3           |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4-12</b> |  |

Приложение 5  
к Положению об индивидуальном  
итоговом проекте на уровне  
основного общего образования в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №3» г. Белгорода  
от 31 августа 2022 г. № 386

### Заключение комиссии по итогам защиты индивидуального итогового проекта

Фамилия, имя, отчество обучающегося:

Класс: 9\_

Тема:

Руководитель ИИП:

В результате защиты ИИП обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

| Уровень                                                                         | Критерии/показатели                                                                                                | Количество баллов | Результат |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>1. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>                     |                                                                                                                    |                   |           |
| базовый                                                                         | Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует                                                             | 1                 |           |
| повышенный                                                                      | Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения                                                | 2                 |           |
| высокий                                                                         | Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения                                            | 3                 |           |
| <b>2. Постановка и обоснование проблемы проекта</b>                             |                                                                                                                    |                   |           |
| базовый                                                                         | Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер                                                         | 1                 |           |
| повышенный                                                                      | Проблема проекта четко сформулирована и обоснована                                                                 | 2                 |           |
| высокий                                                                         | Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер                                        | 3                 |           |
| <b>3. Глубина раскрытия темы проекта</b>                                        |                                                                                                                    |                   |           |
| базовый                                                                         | Тема проекта раскрыта фрагментарно                                                                                 | 1                 |           |
| повышенный                                                                      | Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы                                       | 2                 |           |
| высокий                                                                         | Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | 3                 |           |
| <b>4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b> |                                                                                                                    |                   |           |
| базовый                                                                         | Использовано ограниченное число однотипных источников                                                              | 1                 |           |
| повышенный                                                                      | Использовались разнообразные источники, в работе содержится достаточно полная информация об этих источниках        | 2                 |           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                           |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| высокий                                                                             | Проработано значительное количество разнообразных источников, выбор источников обоснован                                                                                  | 3 |  |
| <b>5. Соответствие выбранных методов (приемов) работы цели и содержанию проекта</b> |                                                                                                                                                                           |   |  |
| базовый                                                                             | Значительная часть используемых методов (приемов) работы не соответствует теме и цели проекта                                                                             | 1 |  |
| повышенный                                                                          | Использованные методы (приемы) работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными                                                                       | 2 |  |
| высокий                                                                             | Методы (приемы) работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты                                                                            | 3 |  |
| <b>6. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>                                  |                                                                                                                                                                           |   |  |
| базовый                                                                             | Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы                                                                                                                    | 1 |  |
| повышенный                                                                          | Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                                                            | 2 |  |
| высокий                                                                             | Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы                                          | 3 |  |
| <b>7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>              |                                                                                                                                                                           |   |  |
| базовый                                                                             | Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода                      | 1 |  |
| повышенный                                                                          | Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2 |  |
| высокий                                                                             | Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                                                                          | 3 |  |
| <b>8. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>                      |                                                                                                                                                                           |   |  |
| базовый                                                                             | В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении                                                    | 1 |  |
| повышенный                                                                          | Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, есть расхождения в требованиях по оформлению текстовой и графической информации            | 2 |  |
| высокий                                                                             | Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами                                                                         | 3 |  |
| <b>9. Качество проведения публичной презентации</b>                                 |                                                                                                                                                                           |   |  |
| базовый                                                                             | Автору не удалось заинтересовать аудиторию                                                                                                                                | 1 |  |
| повышенный                                                                          | Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента                                                                                                 | 2 |  |
| высокий                                                                             | Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент                                                                                                          | 3 |  |

| <b>10. Качество проектного продукта</b> |                                                                                                                           |              |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| базовый                                 | Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | 1            |  |
| повышенный                              | Продукт в целом соответствует требованиям качества, есть небольшие замечания                                              | 2            |  |
| высокий                                 | Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)  | 3            |  |
|                                         | <b>ИТОГО</b>                                                                                                              | <b>10-30</b> |  |