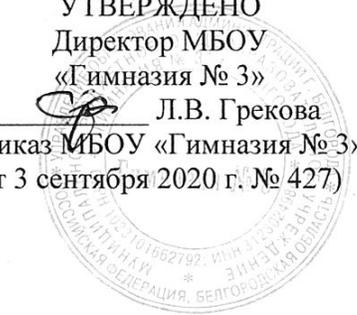


УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совет родителей  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(протокол от 31 августа  
2020г. №1)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(протокол от 31 августа  
2020г. №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Гимназия № 3»  
Л.В. Грекова  
(приказ МБОУ «Гимназия № 3»  
от 3 сентября 2020 г. № 427)



Совет учащихся  
МБОУ «Гимназия № 3»  
(протокол от 31 августа  
2020г. №1)

Регистрационный номер \_\_\_\_

**Положение  
о структурном подразделении «Центр дополнительного образования»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

**1. Общие положения**

1.1. «Центр дополнительного образования» (далее – ЦДО) является структурным подразделением МБОУ «Гимназия № 3» (далее – ОУ) и действует на основании Устава ОУ и Положения о структурном подразделении «Центр дополнительного образования» (далее – Положение), утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ.

1.2. Положение о ЦДО разработано в соответствии с пп.2,4. ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Деятельность ЦДО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 (далее – Порядок).

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

1.5. Образовательный процесс в ЦДО организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному

плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования.

1.9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом требований СанПиН.

## **2. Цели и задачи деятельности ЦДО**

2.1. Основными целями Центра являются:

- сохранение и развитие единого доступного образовательного пространства, удовлетворяющего потребности детей и их родителей (законных представителей) на основе взаимодействия и интеграции систем общего и дополнительного образования;

- сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности получения дополнительного образования;

- повышение эффективности системы дополнительного образования и воспитания детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;

- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования и воспитания детей.

2.2. Задачи Центра:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

- создание целостной системы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, обеспеченной преемственностью содержания основного и дополнительного образования;

- совершенствование и обновление форм организации дополнительного образования с использованием современных методов и технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для лагеря с дневным пребыванием;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

### **3. Организация деятельности ЦДО**

В содержание деятельности ЦДО входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;
- мониторинг выявления потребностей родителей (законных представителей), обучающихся в дополнительном образовании;
- выявление способностей и потребностей обучающихся посредством бесед, анкетирования, тестирования;
- организация кружков, творческих клубов, секций, иных детских объединений согласно выявленным интересам и потребностям обучающихся;
- отбор содержания и составление учебного плана дополнительного образования Центра дополнительного образования;
- проведение творческих отчетов по итогам работы кружков, клубов и спортивных секций, творческих экзаменов, защита проектов и т.д.;
- разработка методических рекомендаций для педагогических работников, обучающихся.

Расписание занятий объединений составляется руководителем ЦДО по представлению педагогических работников и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом дополнительного образования ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и муниципального задания.

Ведение документации в ЦДО осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и локальными актами ОУ.

ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ЦДО работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа руководителя ОУ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединений ЦДО при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЦДО организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

#### **4. Зачисление, отчисление обучающихся и организация деятельности ЦДО**

4.1. В объединения ЦДО принимаются обучающиеся ОУ в возрасте от шести до семнадцати лет, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

4.2. Зачисление производится по заявлениям родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится при отсутствии медицинских противопоказаний в соответствии с СанПиН.

4.3. Комплектование детских объединений ЦДО производится ежегодно с 1 сентября по 20 сентября. Перевод обучающегося на последующие года обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Отчисление обучающихся из объединений ЦДО производится на основании заявления родителей (законных представителей) или по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

## **5. Руководство и контроль ЦДО**

5.1. Общее руководство деятельностью ЦДО осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ЦДО во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ЦДО.

Руководитель ОУ издает приказ о назначении руководителя ЦДО и утверждает структуру и штатное расписание ЦДО.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ЦДО осуществляет руководитель ЦДО, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ЦДО, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

5.3. Прекращение деятельности ЦДО производится на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## **6. Имущество и средства ЦДО**

6.1. За ЦДО закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Руководитель  
структурного подразделения ЦДО  
Лебедева Л.А.**