

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 28 июня 2024 г.
№ 10)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 28 июня 2024
г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ Л.В. Грекова
(приказ МБОУ «Гимназия №3»
от 28 июня 2024 г. №182)

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

10-11 классы (ФГОС)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Гимназия №3» включает две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть будет отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов. Еще деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ. Вторая часть содержит предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (п. 29 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент соответствует отдельным профилям.

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	<p>Клубные встречи.</p> <p>Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.</p> <p>Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.</p> <p>Коллективные обсуждения после посещений организаций СПО и вузов</p>
	Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб,

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
			<p>социальных практик, исследовательских экспедиций.</p> <p>В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп.</p> <p>11 классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон»</p>
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся	<p>Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.</p> <p>Воспитательные мероприятия.</p> <p>Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов</p>

Инвариантный компонент. Такой компонент не зависит от профиля обучения – он должен быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Инвариантный компонент предполагает такие направления и формы организации внеурочной деятельности, как:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-х классов гимназия организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексуют свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

Вариативный компонент. Этот компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы, а в 11-м классе – на осенние/весенние каникулы.

В первом полугодии в 10-х классах всех профилей подготовка к поездкам и экскурсиям. ФОП рекомендует сделать это в рамках часов внеурочной деятельности, которые отвели на воспитательные мероприятия и курсы внеурочной деятельности по выбору учеников.

Поездки и экскурсии совершить на осенние и/или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля:

- естественно-научный: поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и пр.;
- гуманитарный: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; проведение «зрительских марафонов» – коллективного посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;
- социально-экономический: экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;
- технологический: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики выполняют индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты. Это также нужно будет отметить в планах внеурочной деятельности.

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1

Социальное	Профминимум: Россия – мои горизонты	1	1
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	1	1
	Первая помощь	1	1
Общекультурное	Зрительский марафон	1	1
Гуманитарный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
	Первая помощь	1	1
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Белгорода»	1	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Белгорода»	1	–
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5