

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 28 июня 2024 г.
№ 10)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 28 июня 2024
г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ Л.В. Грекова
(приказ МБОУ «Гимназия №3»
от 28 июня 2024 г. №182)

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**[основного] общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода**

на [2024-2025] учебный год

[5-7 классы]

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода (далее – МБОУ «Гимназия №3») определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации педагога-психолога, опыт педагогов дополнительного образования.

Программа основного общего образования реализуется МБОУ «Гимназия №3» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №3».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №3» определяет самостоятельно.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ «Гимназия №3» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Гимназия №3» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического

Направление	Цель	Способ реализации
	классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

**План внеурочной деятельности
(сетка часов) на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия №3» в 2024-2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Курс	1	1			
	«Основы программирования на Python»	Курс			1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Кружок	–	–	-	-	1
	«К вершинам знаний русского языка»	Практикум					1
	«Решение сложных задач по математике»	Практикум					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Профминимум: Россия – мои горизонты»	Беседа	–	1	1	1	1
	«Шахматы»	Игровой клуб	1	1			

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Любительский театр»	Творческое объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Совет учащихся»	Объединение Выполнение плана воспитательной работы					
	«Движение первых»	Объединение Выполнение плана воспитательной работы					
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание Выполнение плана воспитательной работы					
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Спецкурс «Умей вести за собой»	Объединение	1	1			
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	5	5	8
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				