

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №3»  
(протокол от 24 июня 2022 г.  
№13)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия №3»  
(протокол от 30 мая 2022 г.  
№6)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия №3»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Грекова  
(приказ МБОУ «Гимназия №3»  
от 1 сентября 2022 г. №401)

## П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 3» г. Белгорода

на 2022-2023 учебный год

(ФГОС, 6 – 9 классы)

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Нормативная основа внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» разработан в соответствии с требованиями документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.);

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 января 2021 г. № 2;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г. № 28;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода;

-Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода;

-Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода.

Объем внеурочной деятельности на уровне ООО согласно таб.6.6 СанПиН 1.2.3685 - 21 составляет 10 академических часов в неделю.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Гимназия №3» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, клубов по интересам;

- план воспитательных мероприятий в соответствии с календарем событий и укладом школьной жизни, обеспечивающий максимальный охват обучающихся 5- 9-х классов и ориентированный на решение задач воспитания и социализации;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №3» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия №3» города Белгорода в условиях реализации нелинейного расписания и школы полного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями группы внеурочной деятельности формируются в каждом классе отдельно.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, создание условий для расширения возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, социализации каждого школьника в свободное от учебы время. В качестве организационной модели определена базовая модель.

С 1 сентября 2022 года все обучающиеся гимназии становятся участниками обязательной акции исполнения гимна России и подъема государственного флага каждый рабочий понедельник учебного года.

В 2022-2023 учебном году внеурочную деятельность обучающихся реализуют:

- учителя-предметники (высшее образование)
- учителя физической культуры (высшее образование);
- педагог-психолог (высшее образование);
- педагоги дополнительного образования;
- старший вожатый.

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, различными

видами дезадаптации и состояниями декомпенсации в гимназии функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), в состав которого входят опытные учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

**Координирующую роль** выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество классов-комплектов, реализующих ФГОС ООО на 1 сентября 2021 года согласно плану внеурочной деятельности – 24. Расписание составляется общее для уроков и для внеурочной деятельности.

Численный состав объединения дополнительного образования – до 30 человек.

Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия могут проводиться по группам или всем составом класса.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с объединениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, в том числе в целях профориентации;

- оказать помощь в поисках «себя» через участие в профессиональных пробах и социальных практиках;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности;
- развить навыки целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- способствовать достижению личностных и метапредметных результатов.

**При формировании плана внеурочной деятельности учитывались материально-технические, кадровые, финансовые, информационно-методические условия МБОУ «Гимназия №3», образовательные потребности и запросы обучающихся. Опираясь на базовую модель, гимназия определила для реализации внеурочной деятельности в основной школе одну из основных моделей – оптимизационную, организованную на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения по следующим направлениям:**

- ***физкультурно-спортивное***
- ***духовно-нравственное***
- ***социальное***
- ***общейинтеллектуальное***
- ***общекультурное.***

курс	класс	формы работы	характеристика курса
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
Цель: формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование валеологической культуры			
Баскетбол	5-7	спортивный час	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Шахматы	5-7	игра	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся. Формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Игровое ГТО	7-9	час спортивной активности	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности
Фитнес-лаборатория	5-8	соревнования, игры	Систематическое применение продолжительных, умеренных по

			интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья.
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>			
<b>Цель:</b> воспитание высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина РФ			
Дорогою добра	5-9	индивидуальные и групповые проекты	Программа нацелена на развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту
<b><i>Социальное направление</i></b>			
Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты			
Познай себя	5-9	кружок	Формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки; снижение уровня школьной тревожности
Журналистика для начинающих	8-9	мастерская	Интенсивное речемыслительное развитие ребенка; ориентация на повышение культуры поведения и общения молодежи
Вместе с РДШ	5-7	клуб	Формирование личностных качеств как основы активной социальной позиции в соответствии с общечеловеческими ценностями
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>			
Цель: формирование целостного отношения к знаниям и процессу познания, развитие умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности			
К вершинам знаний русского языка	5-8	викторины, игры, конкурсы	Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету, что дает возможность обучающимся осуществлять подготовку к конкурсам и олимпиадам по русскому языку
Избранные вопросы математики	8-9	практикумы, исследовательские работы	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами
Решение олимпиадных задач	5-8	игры, решение и составление ребусов, головоломок, нестандартных задач	Знакомство обучающихся с интересными вопросами предмета на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Закрепление интереса детей к познавательной деятельности, которая способствует

			развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
Практическое обществознание	9	практикум, тестирование	Формирование компетентности целенаправленного управления своей учебной деятельностью; развитие познавательной сферы обучающихся; подготовка к сдаче
<b>Общекультурное направление</b>			
Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций			
Любительский театр	5-9	концерты, конкурсы, спектакли, репетиции	Художественно-эстетическая программа курса способствует развитию эстетического вкуса, художественных способностей, эмоционального восприятия и образного мышления.
Умелые руки	5-7	Конкурсы, мастер-классы, выставки	Развитие визуально-пространственного мышления через раскрытие творческих способностей в художественном пространстве культуры. Раскрыть творческие способности обучающихся и развить художественные навыки через применение различных материалов на занятиях

В плане внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обучающимся основной школы (5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены исходя из их желания и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В гимназии созданы все условия для учащихся, занятых внеурочной деятельностью, направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает особенности внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия по направлениям проходят в учебных кабинетах, спортивных залах, хореографическом зале, на стадионе, школьном автогородке, в актовом зале, в Пушкинском научно-культурном центре, пресс-центре, шахматном клубе, в двух музеях, в рекреационных зонах.

Внеурочная деятельность гимназии направлена на достижение воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет педагогическому коллективу решить очень важные задачи:

- обеспечение благоприятной среды для ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся.

**Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников** на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится, прежде всего, при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности:

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности** осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен **диагностико-аналитический инструментарий** для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности подростков.

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы изучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>



<b>Состояние системы внеурочной деятельности учащихся</b>	Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	Охват учащихся программами внеурочной деятельности Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
	Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	Гуманистическая направленность деятельности Системность организации внеурочной деятельности Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха	1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение
	Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся	Обеспеченность кадровыми ресурсами Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами Обеспеченность финансовыми ресурсами Обеспеченность материально-техническими ресурсами Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами	1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение
<b>Эффективность системы внеурочной деятельности</b>	Продуктивность внеурочной деятельности	Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности	1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений»

		<p>Портфель достижений младших школьников</p>	<p>учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера</li> <li>7. Метод экспертной оценки</li> <li>8. Метод индивидуальной и групповой оценки</li> </ol>
	<p>Удовлетворенность учащихся, родителей педагогов организацией внеурочной деятельности ее результатами</p>	<p>Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности</p> <p>Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности</p> <p>Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование</li> <li>2. Беседа</li> <li>3. Анкетирование</li> <li>4. Цветопись, ассоциативный рисунок</li> <li>5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)</li> </ol>

**План внеурочной деятельности (годовой) на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				всего
			6	7	8	9	
			Количество часов				
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	спортивный час	«Волейбол»				33	33
	спортивный час	«Баскетбол»		34			34
		«Бадминтон»	34				34
	секция	«Игровое ГТО»			34		68
<b>Духовно-нравственное</b>	классный час	«Разговоры о важном»	34	34	34	33	169
<b>Общекультурное</b>	творческое объединение	«Любительский театр»	34	34	34		136
	творческое объединение	«Современные танцы»	34	34	34	33	169
	творческое объединение	«Хор»	34				68
<b>Социальное</b>	клуб	«Вместе с РДШ»		34	34		169
	клуб	«Клуб будущего избирателя»		34	34		68
		«Шаги в профессию»				33	33
<b>Общеинтеллектуальное</b>	лаборатория	«Основы функциональной грамотности»	34	34	34	33	169
	клуб	«Шахматы»	34				68
	лаборатория	«Основы программирования»	34				68
	лаборатория	«Основы программирования на Python»		34	34	33	101
	практикум	К вершинам знаний русского языка	34	34	34		169
	практикум	Решение олимпиадных задач	34	34	34		169
	практикум	Держим курс на ОГЭ (русский язык, математика, география, обществознание)				33	33
	практикум	Школа безопасности				33	33
		Информационное сопровождение индивидуального проекта				33	33
	Школьникам о финансах,			68	66	134	

		инвестициях и бизнесе					
<b>Всего (по классам)</b>		Мах - 1750	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>363</b>	<b>1723</b>



	Школьникам о финансах, инвестициях и бизнесе										2	2	2	2	2	2	2	2	
Всего (по классам)		4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	7	7	7

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**Уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	1. Час двигательной активности «Игровое ГТО» руководитель – Елкина О.Н., высшая кв./к.	5-7	1 час	Елкина О.Н., учитель физической культуры, «Обучение и совершенствование техники игры в лапту» (на основании Комплексной программы «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., 2012г.)	Спортивный зал, стадион, тренажерный зал
	2. Секция «Фитнес-лаборатория» руководитель – Бессонова Л.А., высшая кв./к.	5-8	1 час	Попороцкая С.С., инструктор по физической культуре, программа разработана самостоятельно на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся»	Спортивный зал, стадион, тренажерный зал
	3. Секция «Баскетбол» руководитель – Кильдюшова И.А., Мотков С.А., высшая кв./к.	5-7	2 часа	Мотков С.А., учитель физической культуры, «Обучение и совершенствование техники игры в баскетбол» (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, М.: Просвещение, 2013г.)	Спортивный зал, стадион, тренажерный зал
	4. Секция «Шахматы», руководитель Лебедев А.Н.	5-7	1 час	Попов В.С., учитель физической культуры (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Методический конструктор» Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Шахматный клуб
	5. Секция «Лапта», руководитель Елкина О.Н.	8-9	1 час	Елкина О.Н., учитель физической культуры (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Методический конструктор» Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Спортивный зал
<b>Духовно-нравственное</b>	6. Разговоры о важном	5-9	1 час	Классные руководители	Учебные кабинеты,

						экскурсии в музеи, предприятия города
<b>Социальное</b>	8.	Познай себя, Щебетова А.Л.	5-9	1 час	Программа «Экология общения», автор: педагог-психолог Щебетова А.Л.	Кабинет релаксации
	9.	Вместе с РДШ Горбатовский Д.В.	5-7	1 час	Горбатенко Л.М. «Вместе с РДШ», М., Просвещение, 2018.	Пресс-центр
	10.	Журналистика для начинающих	5-9	1	Колотилова А.Э., учитель русского языка и литературы, (на основе пособия «Журналистика для начинающих», Просвещение, 2017г.)	Учебный кабинет
<b>Общеинтеллектуальное</b>	12.	Факультатив «Подготовка к олимпиаде по русскому языку», руководитель Колотилова А.Э.	5	1 час	Колотилова А.Э., учитель русского языка и литературы (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Методический конструктор» Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет
	13.	Мастерская творческого письма «Слово+слово=?» руководитель – Шаповалова И.А., высшая кв./к.	9-е	1 часа	Программа «Мастерская творческого письма», автор Шаповалова И.А., учитель русского языка и литературы	Учебный кабинет, Пушкинский центр, библиотека
	14.	Практическое обществознание Руководитель – Ковалева С.В.	9	1 час	Ковалева С.В., учитель обществознания (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет
	15.	Кружок «К тайнам русского слова: занимательная лексика и фразеология» руководитель – Тюмейко Н.А. высшая кв./к.	7	1 час	«В мире слов», автор Тюмейко Н.А., учитель русского языка и литературы (с использованием методического пособия А.И. Шемшурина «Этическая грамматика», М.: ЭТВОС, 2010г.)	Учебный кабинет
	16.	Кружок «Увлекательное чтение на английском языке» руководитель – Клименченко Е.Н., высшая кв./к.	6	1 час	«Увлекательное чтение на английском языке», автор Клименченко Е.Н., учитель английского языка (на основе внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, автор Кустова О.А.)	Учебный кабинет
	17.	Экологические проекты	7	1 час	Бородина И.Н.	Учебный кабинет



		руководитель – Бородина И.Н.			(на основе пособия «Исследовательские и проектные работы по биологии», Просвещение, 2017г.)	
	18.	Школа географа-исследователя	5	1 час	Лисицкая И.В., учитель географии (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Кабинет географии
	19.	Курс «IT-лаборатория»	5-6	1 час	Дворникова С.А., учитель информатики (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Кабинет информатики
	20.	Яндекс-учебник	7	2 часа	Дворникова С.А., учитель информатики (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Кабинет информатики
<b>Общекультурное</b>	21.	Творческая мастерская «Белгородская палитра» Руководитель- учитель ИЗО Винтер Л.И	5-7-е	2 часа	Винтер Л.И., учитель изобразительного искусства (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Кабинет изобразительного искусства
	22.	Творческое объединение «Умелые руки», руководитель Скопец А.И., учитель технологии	5-8	2 часа	Скопец А.И., учитель технологии (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Мастерские для мальчиков
	23.	Театральная студия «Любительский театр», руководитель Мейер О.В., педагог дополнительного образования	5-8	1 час	Мейер О.В. Программа разработана самостоятельно	Актовый зал, театральная студия