

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 28 июня 2024 г.
№ 10)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №3»
(протокол от 28 июня 2024
г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ Л.В. Грекова
(приказ МБОУ «Гимназия №3»
от 28 июня 2024 г. №182)

План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» г. Белгорода

на 2024-2025 учебный год
1-3 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» г. Белгорода (далее – МБОУ «Гимназия №3») определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации педагога-психолога, опыт педагогов дополнительного образования.

Программа начального общего образования реализуется МБОУ «Гимназия №3» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №3».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №3» определяет самостоятельно.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ «Гимназия №3» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Гимназия №3» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>до 3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>до 2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
---	-------------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>до 2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Старостата, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	-------------	---

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив, кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия в хоре, школьном театре, изостудиях, мастерских, участие в спортивных мероприятиях и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классные часы, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

**План внеурочной деятельности (недельный)
на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			Итого
		1абвг	2абвг	3абвгд	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	1	1	1	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	1	1	1	13
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив, кружок	1	1	1	13
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия в хоре, школьном театре, изостудиях, мастерских, участие в спортивных мероприятиях и др.	1	1	1	13
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классные часы, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	1	1	1	13
Всего		20	20	25	65

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов		
			1абвгд	2абвг	3абвгд
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	«Функциональная грамотность»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Факультатив, кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия в хоре, школьном театре, изостудиях, мастерских, участие в спортивных мероприятиях и др.	«Бакалаврик»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Классные часы, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	«Рабочая программа воспитания» «Орлята»	1	1	1
Всего			20	20	25

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
уровень начального общего образования**

№ п./п.	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	«Разговоры о важном»	1абвг 2абвг 3абвгд	1	Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»)
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	«Основы функциональной грамотности»	1абвг 2абвг 3абвгд	1	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения <u>дополнительного</u>
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1абвг 2абвг 3абвгд	1	«Основы логики и алгоритмики»

4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физи-	Хореографический ансамбль	«Танец»	1абвг 2абвг 3абвгд	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: «Танец».
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классные часы	«Классные часы»	1абвг 2абвг 3абвгд	1	«Рабочая программа воспитания»