

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №3»
г. Белгорода

Протокол № 13 от «24»
июня 2022г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №3»
г. Белгорода

Протокол № 6 от «30» мая
2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия № 3» г. Белгорода
_____Л.В. Грекова

Приказ № 326 от «1» сентября
2022 г.

План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3» города Белгорода

на 2022-2023 учебный год
(2 – 4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне **начального общего образования**. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643*)\
- Концепции учебных предметов, утвержденные Коллегией Министерства просвещения РФ 24.12.2018г.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . № 03-296.
- Устав МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №3 г. Белгорода (Положение о внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, положение о рабочей программе внеурочной деятельности, порядок формирования плана внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрирование усилий всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрение в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начальной школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **базовая модель**, предполагающая использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования и спорта, а также внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие:

-педагогические работники МБОУ «Гимназия №3»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, педагоги-психологи.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: кружки различной направленности, секции, творческие объединения, интеллектуальные клубы, познавательные и краеведческие экскурсии, ролевые и дидактические игры, нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины, круглые столы, конференции, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, детские исследовательские проекты, культпоходы в музеи, театры, на выставки, праздники на уровне класса и школы, трудовой десант, занятия в детских спортивных объединениях, внутришкольная спартакиада, соревнования, уроки здоровья.

Такие формы работы обеспечивают путь, который в итоге приведёт педагогический коллектив к конечной цели, более полно представленной в **«Портрете выпускника начальной школы».**

Выпускник начальной школы это ученик,

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, пользоваться информационными источниками, способный к организации собственной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Программы внеурочной деятельности в 1-х классах разработаны **на 33 учебные недели,** во 2-4-х - **на 34 недели,** в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности (положение о рабочей программе внеурочной деятельности).

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, гимназия выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после обеда, во 2-4-х классах внедряется нелинейное расписание, когда внеурочная деятельность включена в расписание (среди учебного дня и после занятий как в течение рабочей недели, так и в период каникул, в выходные дни).
- Внеурочные занятия в условиях коронавируса проводятся преимущественно с группами детей одного класса, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте не более двух занятий с группой в день.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 30 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах -35 минут, во 2-4-х классах - 40 минут, если занятия спаренные – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами гимназии, тренерами, педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования в рамках реализации учебного плана согласно ФГОС НОО.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждённые педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфель достижений.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является пропаганда здорового образа жизни, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, развитие личности каждого ребенка через игровую деятельность и занятия физической культурой. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Час двигательной активности «Игровое ГТО» для обучающихся 1-2-3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- программой внеурочной деятельности «Плавание» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;

Цель реализации **духовно-нравственного** направления – воспитание любви к родному краю, формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Дорогою добра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального** направления является приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения к школьнику к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Познай себя» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Мы твои друзья» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Вместе с РДШ» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

Социальное направление также реализуется через работу ученического самоуправления «Будущее поколение», работу классного руководителя по программе духовно-нравственного развития и воспитания школьников, организацию социального партнерства.

С 1 сентября 2022года все обучающиеся гимназии становятся участниками обязательной акции исполнения гимна России и подъема государственного флага каждый рабочий понедельник учебного года.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности, формирование навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «В мире биологии: мир природы» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Калейдоскоп наук» для учащихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю.
- программой «Шахматы» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Химия вокруг нас» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 часа в неделю.
- программой «Моя экологическая грамотность» для обучающихся 3-х классов в объеме 1 час в неделю.;
- программой «Информатика» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Математика и конструирование» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Любительский театр» для обучающихся 2-4-х классов в объеме 2 часа в неделю;

- программой «Хоровое пение» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- программой «Ритмы танца» для обучающихся 2-х классов в объеме 2 часа в неделю.

Общекультурное направление также реализуется через работу классного руководителя по программам «Музей и дети», «От родного Белогорья – к святыням Отчизны», организацию сотрудничества с Белгородской филармонией, БГАДТ, центром народного творчества и другими учреждениями культуры.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности. Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

Кроме этого составлен **диагностико-аналитический инструментарий** для изучения и оценки состояния и эффективности действующей в гимназии системы внеурочной деятельности учащихся:

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы изучения</i>
Состояние системы внеурочной деятельности	I. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения
	II. Соответствие со-	1. Гуманистическая направленность деятельности	1. Методы системного анализа (морфологический,

	<p>держания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы</p>	<p>2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха</p>	<p>структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение</p>
	<p>III. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся</p>	<p>1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами</p>	<p>1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение</p>
<p>Эффективность системы внеурочной деятельности</p>	<p>IV. Продуктивность внеурочной деятельности</p>	<p>1. Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности 3. Портфель достижений младших школьников</p>	<p>1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 7. Метод экспертной оценки 8. Метод индивидуальной и групповой оценки</p>
	<p>V. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</p>	<p>1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами</p>	<p>1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Цветопись, ассоциативный рисунок 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)</p>

**План внеурочной деятельности (годовой) на уровне начального общего образования в
2022-2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы организа- ции внеурочной деятельности	Название программы	Класс			всего	
			II	III	IV		
			Количество часов				
Спортивно - оздорови- тельное	спортивный час	«Игровое ГТО»		1	1	1	4
				1	1	1	4
				1	1	1	4
Духовно- нравственное	Проектная работа	«Разговоры о важном»		1	1	1	4
				1	1	1	4
				1	1	1	4
Общеинтел- лектуальное	Лаборатория	«Формирова- ние функцио- нальной гра- мотности»		1	1	1	4
	клуб	«Шахматы»		1	1	1	4
		«Основы ло- гики и алго- ритмики»		1	1	1	4
Социальное	Клуб общения	«Познай себя»		1	1	1	4
	Клуб волонтеров	«Вместе с РДШ»				1	1
	Клуб любителей животных	«Мы твои друзья»		1	1	1	4
Общекуль- турное	творческое объ- единение	«Ритмы тан- ца»		1	1	1	4
	творческое объ- единение	«Хоровое пе- ние»		1	1	1	4
	творческое объ- единение	«Любитель- ский театр»		1	1	1	4
Всего (по классам)				272	272	272	1072

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год
уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Клас-сы	Количе-ство часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Спортивно – оздоровительное	1. Спортивный час «Игровое ГТО»	2-4	1 час в неделю/ 1 час в месяц	Попов В.С., учитель физической культуры (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся». Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)Просвещение, 2013г.)	Спортивный зал
Духовно-нравственное	2. «Разговоры о важном»	2-4	1 час	Павлова С.Н., учитель начальных классов, (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет, музеи
Социальное	3. Кружок «Познай себя»	2-4	1 час	Программа «Познай себя», автор Тулинов А.А., психолог (на основе Программы социально-психологического развития личности обучающихся «Знакомство с самим собой», автор И.М. Узянова, 2010 г.)	Кабинет психологической разгрузки, комната развивающих игр, учебный кабинет
Общественно-лектуальное	4. Секция «Шахматы», руководитель Лебедев А.Н.	2-4	1 час	Попов В.С., учитель физической культуры (на основе пособия «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, М.: Просвещение, 2013г.)	Шахматный клуб
Общесуль-турное	5. Ритмы танца	1-4	2 часа	Петрова А.В., старшая вожатая(на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Атриум
	6. Творческое объединение «Любительский театр»	1-4	2 часа	Мейер О.В., педагог дополнительного образования (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Актовый зал
	7. Кружок «Мы твои друзья»	1-4	1 час в месяц	Кл рук., педагог дополнительного образования (на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», Д.В. Григорьев, М., 2011г.)	Учебный кабинет

