

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной**  
**общеразвивающей программе**

Наименование ДОП-ДОП	<i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа Пресс-центр «Юный журналист»</i>
Автор – составитель (разработчик)	<i>Умрихина Дарья Михайловна, педагог дополнительного образования</i>
Направленность	<i>социально-гуманитарная</i>
Уровень усвоения	<i>Базовый</i>
Срок реализации программы	<i>4 года</i>
Форма и режим занятий	<i>Групповая форма. Занятия проводятся по плану соответствующей программе, по 2 академических часа, с перерывом в 10 минут. Максимальное количество учащихся – 27 человек в группе.</i>
Возрастная категория	<i>8-17 лет</i>
Цель и задачи	<p><i>Цель программы: обучить учащихся основам профессии журналиста, привить навыки работы с социальной газетой, развить интерес к литературному творчеству.</i></p> <p><i>Основные задачи программы:</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;</i></li> <li><i>- овладение основными навыками журналистского мастерства.</i></li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- развитие литературных способностей подростков;</i></li> <li><i>- развитие умения устного выступления;</i></li> <li><i>- развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей;</i></li> <li><i>- развивать потребность к творческому труду.</i></li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств;</i></li> <li><i>- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;</i></li> <li><i>- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;</i></li> <li><i>- формировать потребность учащихся к саморазвитию;</i></li> <li><i>- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;</i></li> <li><i>- развивать активную деятельность;</i></li> <li><i>- формировать общественную активность, реализацию в социуме.</i></li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог;</i></li> <li><i>- развивать умение работать в команде;</i></li> <li><i>- развивать умение анализировать полученную информацию;</i></li> <li><i>- развивать культуру речи, культуру общения.</i></li> </ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах;</li> <li>- познакомить со способами сбора материала.</li> </ul>
<p>Планируемый результат</p>	<p><i>По окончании реализации программы учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история российской журналистики;</li> <li>- понятие тема, идея (основная мысль) текста, его композиция,</li> <li>- типы речи, стили речи, изобразительно-выразительные средства публицистического стиля, просторечные слова и обороты, фразеологические выражения.</li> <li>- жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья и др.</li> </ul> <p><i>По окончании реализации программы учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать материал, систематизировать его;</li> <li>- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;</li> <li>- доказывать свою собственную точку зрения;</li> <li>- интересоваться мнением других людей;</li> <li>- составлять план;</li> <li>- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;</li> <li>- собирать материал;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- создавать макет будущего номера;</li> <li>- редактировать созданный материал.</li> </ul>