

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной
общеразвивающей программе

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование ДОП-ДОП | <i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа Клуб «Юный музеевед»</i> |
| Автор – составитель (разработчик) | <i>Грекова Людмила Васильевна, директор гимназии, педагог дополнительного образования</i> |
| Направленность | <i>Туристско-краеведческая</i> |
| Уровень усвоения | <i>Стартовый</i> |
| Срок реализации программы | <i>1 год</i> |
| Форма и режим занятий | <i>Групповая форма. Занятия проводятся по плану соответствующей программе, по 2 академических часа, с перерывом в 10 минут. Максимальное количество учащихся – 20 человек в группе (обусловлено вместимостью кабинета).</i> |
| Возрастная категория | <i>14-17 лет</i> |
| Цель и задачи | <p><i>Цель программы: создание условий для развития творческих способностей при использовании проектного метода через ориентацию на деятельность школьного музея Боевой славы, созданным в честь 116-й Александрийской ордена Суворова II степени танковой бригады.</i></p> <p><i>Основные задачи программы:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; - расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; - развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; - формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции. |
| Планируемый результат | <p><i>По окончании реализации программы учащиеся должны знать:</i></p> <p><i>В рамках когнитивного компонента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, , России как основополагающим ценностям; - активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Белгорода - формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность. - укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни. |

| | |
|--|--|
| | <p><i>В рамках эмоционального компонента:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и родины.- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям. |
|--|--|