

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной
общеразвивающей программе

Наименование ДОП	<i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа хоровая студия «Поющее детство»</i>
Автор-составитель (разработчик)	<i>Малеев Александр Николаевич, учитель музыки, педагог дополнительного образования.</i>
Направленность	<i>Художественно-эстетическая</i>
Уровень усвоения	<i>Базовый</i>
Срок реализации программы	<i>2 года</i>
Форма и режим занятия	<i>Групповая форма. Занятия проводятся по плану соответствующей программе, по 2 академических часа, с перерывом в 10 минут. Максимальное количество учащихся – 30 человек в группе (обусловлено вместимостью кабинета).</i>
Возрастная категория	<i>8-16 лет</i>
Цель и задачи	<p>Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительно расширить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной; – Обучить детей вокально-хоровым навыкам; – Развитие положительного интереса к вокальному искусству, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее; – Привить навыки сценического поведения; – Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала; – Воспитать музыкальную и певческую культуру. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развить музыкально-эстетический вкус; – Развить музыкальные способности детей; – Развитие потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и в музыкальном самообразовании. <p>Разнообразные формы учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятие-праздник, – занятие-концерт, – тематический концерт, – занятие-музыкально-литературная композиция, – индивидуальные занятия с солистами и ансамблями.
Планируемый результат	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности; • формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи,

представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- формирование эмоционального отношения к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

познавательные УУД:

- продуктивно сотрудничать (общаться, взаимодействовать) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивно оценивать свои музыкально-творческие возможности;
- овладеть навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобрести умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилистового анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности.

Предметные результаты:

- разнообразные способы воплощения художественно-образного содержания вокальных произведений в различных видах музыкальной и познавательно-творческой деятельности;
- постижение основ нотной грамоты;
- знание особенностей музыкального языка;
- применение полученных знаний и приобретенного опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- выражение образного содержания музыки через пластику и движение;
- создание коллективных музыкально-пластических композиций;
- исполнение вокальных произведений разных жанров