

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе

Наименование ДОП-ДОП	<i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «ЭкоМир»</i>
Автор – составитель (разработчик)	<i>Лебедева Людмила Александровна, педагог дополнительного образования. Программа разработана с использованием следующих дополнительных образовательных программ: Севостьянова В.С. «Программа экологической школы «Дикая природа»; Уткина О.А. «Программа занятий «Экспериментального биологического общества»; Бац Т.А. «Природа и фантазия»; Руднянская Е.И., Черезова Л.Б. «Факультативная программа «Цветоводство в начальной школе».</i>
Направленность	<i>Естественнонаучная</i>
Уровень усвоения	<i>Базовый</i>
Срок реализации программы	<i>3 года</i>
Форма и режим занятий	<i>Групповая форма. Занятия проводятся по плану соответствующей программе, по 2 академических часа, с перерывом в 10 минут. Максимальное количество учащихся – 30 человек в группе (обусловлено вместимостью кабинета) и работы на пришкольном участке.</i>
Возрастная категория	<i>8-16 лет</i>
Цель и задачи	<i>Цель программы: формирование экологической культуры и познание красоты природы нашего родного края через мир цветов, усвоение основ культуры труда при работе на учебно-опытном участке, в теплице и на пришкольной территории, вовлечение учащихся в природоохранную деятельность. В процессе достижения поставленной цели решается комплекс взаимосвязанных задач: Образовательные: - пополнить разносторонние сведения об окружающей среде, тесных экологических связях, о влиянии хозяйственной деятельности на человека и окружающую среду и мерах ее охраны; - выработать навыки наблюдения и практического исследования в природе, расширение кругозора; - развить умение самостоятельно работать с дидактическим материалом, с библиографическими источниками, пользоваться различными приборами, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты; Воспитательные: - формировать нравственные, эстетические качества, этические нормы поведения в природе и обществе; - выработать качества рачительного и разумного хозяина природы, чётко определить права и обязанности по отношению к ней; - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности; - сформировать гражданскую позицию, патриотизм; - приобщить детей к здоровому образу жизни; - сформировать навыки работы в команде.</i>

	<p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у школьника познавательный интерес к изучению краеведческих проблем биолого-экологического содержания; - максимально привлекать учащихся к выполнению индивидуальных заданий, развивая интеллектуальные способности, применяя принцип индивидуальности и дифференцирования.
<p>Планируемый результат</p>	<p><i>Метапредметные: умение планировать и проводить наблюдения в природе, фиксировать результаты наблюдений, работать с различными источниками информации, оценивать результаты свои и товарищей.</i></p> <p><i>Предметные: выявление особенностей взаимоотношений организмов в природе, их наблюдение, выявление возможностей моделирования взаимоотношений организмов в искусственных сообществах.</i></p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личностных качеств, таких как терпение, наблюдательность, аккуратность, любознательность, коммуникабельность; - формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; формирование эстетического отношения к живым объектам в их взаимодействии; - реализация интересов, склонностей, возможностей обучающихся для успешной реализации индивидуальных особенностей; - осознание учащимися значимости знаний о взаимоотношениях организмов в природе для сохранения природных объектов, для создания продуктивных искусственных сообществ.