

**План-график мониторинга личностных результатов
обучающихся МБОУ «Гимназия №3» на 2022-2023 учебный год**

Личностные результаты	Основные критерии оценивания	Методики (типовые дидактические задачи)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	
6 классы				
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Самооценка <i>Работа продолжается с обучающимися, имеющими низкий показатель в предыдущем классе.</i>	<i>Когнитивный компонент:</i> адекватное оценивание себя и отношение к себе: к своим качествам, возможностям, физическим и духовным силам	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» https://onlinetestpad.com/ru/test/1189-verbalnaya-diagnostika-samoocenki-lichnosti	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Смыслообразование: мотивация учебной деятельности <i>Работа продолжается с обучающимися, имеющими низкий показатель в предыдущем классе.</i>	• Сформированность <i>познавательных</i> мотивов; • интерес к новому; • интерес к способу решения и общему способу действия; • сформированность <i>социальных</i> мотивов; • стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; • сформированность <i>учебных мотивов</i>; • стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению http://psihologn.org/index.php/test-udd	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Нравственно-этическая ориентация	Отношение к нравственно-этическим нормам	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение) (таблица excel)	Апрель	Классные руководители
планирование	• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - составление плана и последовательности действий			

7 классы				
Личностные результаты	Основные критерии оценивания	Методики (типовые дидактические задачи)	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Самоопределение	Личностное осмысление выбираемой профессии или профессиональной области	Анкета для обучающихся https://docs.google.com/forms/d/1JrrQTdNaIWKia2fJSq-wto11A5tUIEfZvDHyuLQH-BvU/edit	Апрель	Классные руководители Педагог - психолог
Самооценка	<i>Когнитивный компонент:</i> адекватное оценивание себя и отношение к себе: к своим качествам, возможностям, физическим и духовным силам	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» https://onlinetestpad.com/ru/test/1189-verbalnaya-diagnostika-samoocenki-lichnosti	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Смыслообразование: мотивация учебной деятельности	• Сформированность <i>познавательных</i> мотивов; • интерес к новому; • интерес к способу решения и общему способу действия; • сформированность <i>социальных</i> мотивов; • стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; • сформированность <i>учебных мотивов</i>; • стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению http://psihologn.org/index.php/test-udd	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Нравственно-этическая ориентация	Отношение к нравственно-этическим нормам	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение)(таблица excel)	Апрель	Классные руководители
8 класс				
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Самооценка <i>Работа продолжается с обучающимися, имеющими низкий показатель в предыдущем классе.</i>	<i>Когнитивный компонент:</i> адекватное оценивание себя и отношение к себе: к своим качествам, возможностям, физическим и духовным силам	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» https://onlinetestpad.com/ru/test/1189-verbalnaya-diagnostika-samoocenki-lichnosti	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог

Смыслообразование: мотивация учебной деятельности <i>Работа продолжается с обучающимися, имеющими низкий показатель в предыдущем классе.</i>	• Сформированность <i>познавательных</i> мотивов; • интерес к новому; • интерес к способу решения и общему способу действия; • сформированность <i>социальных</i> мотивов; • стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; • сформированность <i>учебных мотивов</i>; • стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению http://psihologn.org/index.php/test-udd	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Нравственно-этическая ориентация <i>Работа продолжается с обучающимися, имеющими низкий показатель в предыдущем классе.</i>	Отношение к нравственно-этическим нормам	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение) (таблица excel)	Апрель	Классные руководители
9 классы				
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Самоопределение	Личностное осмысление выбираемой профессии или профессиональной области	Анкета для обучающихся https://docs.google.com/forms/d/18EuZwVzvJg201i4xxqUn27V11wdxTsSFU6U4XPbwu4k/edit	Ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Самооценка	<i>Когнитивный компонент:</i> адекватное оценивание себя и отношение к себе: к своим качествам, возможностям, физическим и духовным силам	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности» https://onlinetestpad.com/ru/test/1189-verbalnaya-diagnostika-samoocenki-lichnosti	Декабрь	Классные руководители Педагог - психолог
Смыслообразование: мотивация учебной деятельности <i>Работа продолжается с обучающимися, имеющими низкий показатель в предыдущем классе.</i>	• Сформированность <i>познавательных</i> мотивов; • интерес к новому; • интерес к способу решения и общему способу действия; • сформированность <i>социальных</i> мотивов; • стремление выполнять социально-значимую и социально-оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; • сформированность <i>учебных мотивов</i>; • стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению http://psihologn.org/index.php/test-udd	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Нравственно-	Отношение к нравственно-этическим нормам	Методика выявления	Март	Классные руководители

этическая ориентация		уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение) (таблица excel)		
10 классы				
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Самооценка	Развитие Я-концепции и самооценки	Методика Г.Н. Казанцевой https://bkmarkt.ru/test/test-na-samooczenku-kazanczevoj	ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Смыслообразование	Смыслополагание на основе развития мотивации и целеполагания учения	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению http://psihologn.org/index.php/test-udd	октябрь ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Нравственно-этическая ориентация	Моральное сознание и ориентация в сфере нравственно-этических отношений	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение)	апрель	Заполняет классный руководитель
11 классы				
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Самооценка	Развитие Я-концепции и самооценки	Методика Г.Н. Казанцевой https://bkmarkt.ru/test/test-na-samooczenku-kazanczevoj	ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Смыслообразование	Смыслополагание на основе развития мотивации и целеполагания учения	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению http://psihologn.org/index.php/test-udd	октябрь ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Нравственно-этическая ориентация	Моральное сознание и ориентация в сфере нравственно-этических отношений	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение)	апрель	Заполняет классный руководитель

