Приложение № 6

Пример диагностической работы к рабочей программе по биологии

Пояснительная записка
к контрольной работе (рубежная) по биологии для обучающихся 8 класса

1. Назначение работы

Цель контрольной работы – определение соответствия результатов освоения обучающимися пройденных тем за первое полугодие соответствующим требованиям ФГОС.

2. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Контрольная работа (2 варианта) по биологии состоит из 2 частей.

Часть 1 – содержит 25 заданий с кратким ответом.

Часть 2 – содержит 6 задания с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия без рисунка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа).

Ответ на задания части 2 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов;

Распределение заданий по частям контрольной работы, по содержанию и уровню сложности представлены в таблице.

Таблица 1

Номер задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания *(Б – базовый, П– повышенный)*	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1				
1.	Биологические науки и методы изучения	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
2.	Биологические науки и методы изучения	Определять верность биологических суждений	Б	1
3.	Опорно-двигательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
4.	Опорно-двигательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
5.	Клеточное строение	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа (с рисунком)	Б	1
6.	Клеточное строение	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
7.	Ткани	Осуществлять выбор и	Б	1

		запись одного правильного ответа		
8.	Ткани	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
9.	Ткани	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
10.	Ткани	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
11.	Опорно-двигательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
12.	Опорно-двигательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
13.	Опорно-двигательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
14.	Внутренняя среда организма	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
15.	Внутренняя среда организма	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
16.	Внутренняя среда организма	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
17.	Внутренняя среда организма	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
18.	Внутренняя среда организма	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
19.	Кровеносная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
20.	Кровеносная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
21.	Кровеносная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
22.	Дыхательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
23.	Дыхательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
24.	Дыхательная система	Осуществлять выбор и запись одного	Б	1

		правильного ответа		
25.	Дыхательная система	Осуществлять выбор и запись одного правильного ответа	Б	1
Часть 2				
1	Умение проводить множественный выбор	Осуществляется выбор и запись трех правильных ответов	Б	2
2	Умение проводить множественный выбор	Осуществляется выбор и запись трех правильных ответов	Б	2
3	Умение проводить множественный выбор	Осуществляется выбор и запись трех правильных ответов	П	2
4	Умение соотносить системы органов	Установление соответствия между типами систем и ее элементами	П	2
5	Умение соотносить системы органов	Выбирается верное суждение	П	2

Всего заданий 31; из них:
по типу заданий: с кратким ответом - 31, с развернутым ответом - 0
по уровню сложности: Б - 28, П – 2, В- 1
Максимальный балл за работу - 37.
Время выполнения контрольной работы – 35 мин.

Варианты контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

3. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания части 1 (1-12) обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания части 2 (1-5) обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Вариант 1	Вариант 2
Часть 1 1-2 2-3 3-2 4-4 5-4 6-2 7-3 8-3 9-2 10-1 11-3 12-1 13-4 14-2 15-2 16-3 17-3 18-1 19-1 20-2 21-1 22-4 23-3 24-2 25-3	Часть 1 1-3 2-4 3-1 4-2 5-3 6-1 7-1 8-3 9-1 10-2 11-2 12-3 13-1 14-3 15-1 16-2 17-2 18-4 19-3 20-4 21-2 22-4 23-3 24-2 25-3
Часть 2 1-135 2-234 3-135 4-246 5-126 6- 1-бвд 2-аге	Часть 2 1-236 2-125 3-1246 4-125 5-14 6- 1-абд 2-вге

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задание 1 части – 25, 2 части - 12

За верное выполнение всех заданий контрольной работы можно получить максимально 38 баллов.

Оценка и отметка достижения обучающимися планируемых результатов

Оценка (уровень)	Отметка	Количество баллов
Высокий	5	32-37
Повышенный	4	24-31
Базовый	3	19-23
Низкий	2	18-0

За контрольную работу (итоговую) по биологии выставляется 1 отметка.

Контрольная работа рубежная 8 класс

Вариант 1

Часть 1

1. Функции организма и отдельных органов изучает

1) Анатомия
2) Физиология
3) Гигиена
4) Цитология

2. Массовое распространение инфекционного заболевания носит название

1) Эксперимент
2) Рефлекс
3) Эпидемия
4) Карантин

3. Способность человека захватывать и удерживать предметы рукой обеспечена такой морфологической особенностью, как

1) Подвижность ключицы
2) Противопоставление большого пальца
3) Пятипалая конечность
4) Усложнение строения головного мозга

4. Формированию членораздельной речи способствовала такая особенность человеческого скелета, как

1) Высокая подвижность лучевой кости
2) S-образный изгиб позвоночника
3) Наличие пятипалых конечностей
4) Наличие подбородочного выступа

5. Система внутриклеточных мембран, осуществляющая транспорт веществ в клетке, - это

1) Комплекс Гольджи
2) Митохондрия
3) Рибосома
4) Эндоплазматическая сеть

6. Хромосомы находятся в

1) Комплексе Гольджи
2) Ядре
3) Рибосомах
4) Эндоплазматической сети

7. Оболочка, покрывающая снаружи кость, представлена

1) Хрящом
2) Мышечной тканью
3) Надкостницей
4) Эпителиальной тканью

8. Губчатое вещество состоит из

1) Костных пластин
2) Костных цилиндров
3) Костных перекладин
4) Костных канальцев

9. Полость длинной трубчатой кости заполнена
1) Красным костным мозгом
2) Желтым костным мозгом
3) Нервной тканью
4) Эпителиальной тканью
10. Клетки крови вырабатываются
1) Красным костным мозгом
2) Желтым костным мозгом
3) Нервной тканью
4) Эпителиальной тканью
11. У человека число позвонков составляет
1) 31-32
2) 32-33
3) 33-34
4) 34-35
12. К числу мимических мышц относится
1) Круговая мышца глаза
2) Височная мышца
3) Дельтовидная мышца
4) Ягодичная мышца
13. Сколиоз – это
1) Сутулость
2) Значительное искривление позвоночника в поясничном отделе
3) Значительное искривление позвоночника в грудном отделе
4) Боковое искривление
14. Тканевая жидкость образуется
1) Из форменных элементов крови
2) Из плазмы крови
3) Из тканевой жидкости
4) Из питательных веществ, поглощаемых кишечником
15. Растворимый белок плазмы – это
1) Фибрин
2) Фибриноген
3) Гемоглобин
4) Тромбоцит
16. Гемоглобин – это
1) Белок плазмы
2) Постоянство внутренней среды организма
3) Белок, осуществляющий транспорт кислорода в организме
4) Вирусное заболевание человека
17. Первооткрывателем гуморального иммунитета является
1) Л. Пастер
2) И. И. Мечников
3) П. Эрлих
4) Н. И. Пирогов

18. Антиген – это
1) Любое чужеродное вещество
2) Белок, обезвреживающий чужеродное тело
3) Участок хромосомы, несущий информацию об одном признаке
4) Один из органоидов клетки
19. Сыворотка содержит
1) Готовые антитела
2) Ослабленных возбудителей заболевания
3) Большое количество питательных веществ
4) Антибиотики
20. В сердечном цикле выделяют
1) 2 фазы
2) 3 фазы
3) 4 фазы
4) 5 фаз
21. Артериальная кровь течет
1) По артериям большого круга и венам малого круга
2) По венам большого круга и артериям малого круга
3) По артериям и венам большого круга
4) По артериям и венам малого круга
22. Носовая полость выстлана
1) Плоским эпителием
2) Кубическим эпителием
3) Цилиндрическим эпителием
4) Мерцательным эпителием
23. Голосовые связки находятся в
1) Носовой полости
2) Носоглотке
3) Гортани
4) Трахее
24. Щитовидный хрящ входит в состав
1) Ротоглотки
2) Гортани
3) Трахеи
4) Главного бронха
25. В ходе гуморальной регуляции дыхания на дыхательный центр оказывает воздействие изменение концентрации
1) Азота
2) Кислорода
3) Углекислого газа
4) Минеральных солей

Часть 2
1. Верными являются следующие утверждения:
1) Строение органов изучает анатомия
2) Строение организма изучает физиология

3) **Физиология** изучает функции органов
4) Анатомия изучает функции органов
5) Условия жизни и работы людей, обеспечивающие сохранение их здоровья, изучает гигиена
6) Человеческий организм уникален и не имеет сходства с животными

2. Для скелета человека характерны следующие функции и особенности строения:

1) В состав скелета взрослого человека входит более 300 костей
2) Кости отличаются друг от друга формой
3) Кости отличаются друг от друга размерами
4) Костные пластинки состоят из межклеточного вещества
5) Костные пластинки состоят из костных клеток
6) Суставной хрящ густо пронизан кровеносными капиллярами

3. Для человеческих мышц характерны следующие функции и особенности строения:

1) К каждой мышце подходят кровеносный сосуды
2) Мышечные пучки собраны в волокна
3) Жевательные мышцы приводят в движение нижнюю челюсть
4) Скелетные мышцы обеспечивают моторику внутренних органов
5) Моторика внутренних органов обеспечивается гладкими мышцами
6) При сокращении мышц расход энергии уменьшается

4. Верными являются следующие утверждения:

1) Клетки различных тканей непосредственно омываются кровью
2) Кровь доставляет к клеткам питательные вещества
3) Кровь доставляет к клеткам углекислый газ
4) Значительное количество углекислого газа переносит плазма крови
5) Эритроциты имеют ядро
6) Лейкоциты имеют ядро

5. В большом круге кровообращения:
   1) По артериям течет артериальная кровь
   2) Органы тела снабжаются кровью
   3) Смешивается артериальная и венозная кровь
   4) По артериям течет венозная кровь
   5) Кровь направляется к легким
   6) Артериальная кровь превращается в венозную

6. Установите соответствие между процессами, происходящими на вдохе и выдохе

1) Вдох 2) Выдох	А) межреберные мышцы расслабляются Б) ребра поднимаются В) объем грудной полости увеличивается Г) диафрагма поднимается Д) легкие расширяются Е) воздух выталкивается из легких

Контрольная работа рубежная 8 класс

Вариант 2

Часть 1

1. Условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья людей, изучает
1) Анатомия
2) Физиология
3) Гигиена
4) Цитология
2. Запрещение въезда на территорию, где появилась опасная инфекция, носит название
1) Эксперимент
2) Рефлекс
3) Эпидемия
4) Карантин
3. Большая амплитуда движений руки возможна благодаря
1) Высокой подвижности ключицы
2) Противопоставлению большого пальца
3) Наличию ногтей
4) Усложнению строения головного мозга
4. Прямохождение возможно благодаря такой особенности человеческого скелета, как
1) Высокая подвижность лучевой кости
2) S – образный изгиб позвоночника
3) Наличие пятипалых конечностей
4) Наличие подбородочного выступа
5. Синтез белков происходит в
1) Комплексе Гольджи
2) Митохондриях
3) Рибосомах
4) Эндоплазматической сети
6. Гены находятся в
1) Хромосомах
2) Рибосомах
3) Комплексе Гольджи
4) Лизосомах
7. Место сочленения костей в суставе покрыто
1) Хрящом
2) Мышечной тканью
3) Надкостницей
4) Эпителиальной тканью
8. Головки длинных костей заполнены
1) Компактным веществом
2) Хрящом
3) Губчатым веществом
4) Кровеносными сосудами
9. Губчатое вещество заполнено

1) Красным костным мозгом
2) Желтым костным мозгом
3) Нервной тканью
4) Эпителиальной тканью

10. Большое количество жира содержится в
1) Красном костном мозге
2) Желтом костном мозге
3) Компактном веществе кости
4) Надкостнице

11. У человека число отделов позвоночника составляет
1) 4
2) 5
3) 6
4) 7

12. К числу мимических мышц относится
1) Грудино-ключично-сосцевидная мышца
2) Портняжная мышца
3) Круговая мышца рта
4) Диафрагма

13. Плоскостопие – это
1) Уменьшение выпуклости свода стопы
2) Увеличение выпуклости свода стопы
3) Невыраженность изгибов позвоночника
4) Искривление костей голени

14. Лимфа образуется из
1) Форменных элементов крови
2) Плазмы крови
3) Тканевой жидкости
4) Питательных веществ, поглощаемых кишечником

15. Нерастворимый белок, формирующий тромб при повреждении кровеносного сосуда, - это
1) Фибрин
2) Фибриноген
3) Гемоглобин
4) Тромбоцит

16. Гемоглобин содержится в
1) Тромбоцитах
2) Эритроцитах
3) Лейкоцитах
4) Лимфоцитах

17. Первооткрывателем клеточного иммунитета является
1) Л. Пастер
2) И. И. Мечников
3) П. Эрлих
4) Н. И. Пирогов

18. Антитело – это
1) Участок хромосомы, несущий информацию об одном признаке
2) Один из органоидов клетки
3) Чужеродное вещество
4) Белок, обезвреживающий чужеродное тело
19. Вакцина содержит
1) Большое количество питательных веществ
2) Готовые антитела
3) Ослабленных возбудителей заболевания
4) Антибиотики
20. В сердечном цикле отсутствует фаза
1) Сокращения предсердий
2) Сокращения желудочков
3) Одновременного расслабления предсердий и желудочков
4) Одновременного расслабления предсердий и сокращения желудочков
21. Венозная кровь течет по
1) Артериям большого круга и венам малого круга
2) Венам большого круга и артериям малого круга
3) Артериям и венам большого круга
4) Артериям и венам малого круга
22. Легкие состоят из
1) Мышечной ткани
2) Хрящевой ткани
3) Соединительной ткани
4) Эпителиальной ткани
23. Голосовая щель находится в
1) Ротовой полости
2) Ротоглотке
3) Гортани
4) Трахее
24. Черпаловидный хрящ входит в состав
1) Ротоглотки
2) Гортани
3) Трахеи
4) Главного бронха
25. В ходе гуморальной регуляции дыхания на рецепторы стенок артерий происходит воздействие
1) Азота
2) Кислорода
3) Углекислого газа
4) Минеральных солей

Часть 2
1. Верными являются следующие утверждения:
1) Строение органов изучает физиология

2) Строение организма изучает анатомия
3) Функции организма изучает физиология
4) Функции организма изучает анатомия
5) Условия жизни, обеспечивающие поддержание здоровья людей, изучает физиология
6) У человеческого организма имеется много черт сходства с организмом животных

2. Для скелета человека характерны следующие особенности строения:
1) В мозговом отделе черепа имеются парные кости
2) В мозговом отделе черепа имеются непарные кости
3) Объем лицевого отдела черепа больше объема мозгового отдела черепа
4) Через большое затылочное отверстие проходят многочисленные кровеносные сосуды
5) В позвоночном канале находится спинной мозг
6) В позвоночном канале находятся крупные кровеносные сосуды

3. Для человеческих мышц характерны следующие функции и особенности строения:
1) К каждой мышце подходят нервы
2) Мышечные волокна собраны в пучки
3) Нижнюю челюсть приводит в движение мимические мышцы
4) Скелетные мышцы обеспечивают передвижение тела в пространстве
5) Моторика внутренних органов обеспечивается поперечнополосатыми мышцами
6) При сокращении мышц расход энергии увеличивается

4. Верными являются следующие утверждения:
1) Клетки различных тканей не имеют непосредственного контакта с кровью
2) Кровь доставляет к клеткам кислород
3) Кровь доставляет к клеткам вредные вещества
4) Основное количество углекислого газа переносят эритроциты
5) Эритроциты не имеют ядра
6) Лейкоциты не имеют ядра

5. В малом круге кровообращения:
1) По венам течет артериальная кровь
2) Осуществляется снабжение органов тела кровью
3) Происходит смешивание артериальной и венозной крови
4) Кровь направляется к легким
5) Происходит превращение артериальной крови в венозную
6) Осуществляется снабжение рук кровью

6. Установите соответствие между процессами, происходящими на вдохе и выдохе

1) Вдох 2) Выдох	А) межреберные мышцы сокращаются Б) диафрагма опускается В) ребра опускаются Г) объем грудной полости уменьшается Д) воздух поступает в легкие Е) легкие сжимаются