

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования и
системы внутришкольного контроля в МБОУ «Гимназия № 3» на 2022-2023 учебный год**

Направление мониторинга, оценки и контроля	Наименование мероприятия	Содержание внутришкольного контроля			Результаты/документы процедуры ВСОКО	Ответственные
		Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Вид контроля / форма контроля		
АВГУСТ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году	Наличие «Дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году (ГИА-2023). Соответствие содержания «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2023 требованиям нормативных правовых актов (НПА), инструктивно-методических документов (ИМД), санитарных норм и правил (СанПин). Наличие графика школьных диагностических работ (ШДР) для обучающихся 9, 11 классов. Наличие и содержание мероприятий по подготовке к ГИА-2023 в индивидуальных планах работы учителей-предметников.	Экспертиза локальных нормативных актов (ЛНА), распорядительной документации (РД), документации педагогических работников (ДПР), опрос учителей-предметников	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечена подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023. 2. Приказ об утверждении «Дорожной карты» подготовки к ГИА-2023. 3. Приказ об утверждении графика проведения ШДР для обучающихся 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году. 3. Чек-листы проверки индивидуальных планов работы учителей-предметников. 4. На инструктивно-методическом совещании (ИМС) рассмотрена «Дорожная карта» подготовки к ГИА-2023.	Бутов Н.П. руководители МО
	Разработка графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году	Соблюдение требований СанПин, НПА, ИМД, ЛНА при проведении оценочных процедур.	Экспертиза ЛНА, РД, основных образовательных программ (ООП), ДПР	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Соблюдены требования СанПин, НПА, ИМД, ЛНА к проведению оценочных процедур различного уровня. 2. Приказ об утверждении графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном	Бутов Н.П.

					году. 3. На ИМС рассмотрен график проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.	
	Организация мониторинга функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году	Наличие плана-графика мониторинга функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. Наличие и содержание мероприятий по формированию функциональной грамотности в планах работы учителей-предметников.	Экспертиза РД, ООП, ДПР	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг функциональной грамотности обучающихся. 2. Приказ об утверждении плана-графика мониторинга функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. 3. Чек-листы проверки планов работы учителей-предметников. 4. На ИМС рассмотрен план-график мониторинга функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году. 5. На заседаниях методических объединений учителей (МО) рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Бутов Н.П. руководители МО
	Организация мониторинга качества преподавания учебных предметов	Наличие и содержание плана-графика мониторинга качества преподавания учебных предметов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Список учебных предметов/учителей с низким уровнем образовательных результатов по итогам мониторинга предметных результатов, промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году.	Экспертиза РД, анализ предметных результатов за 2021-2022 учебный год	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль качества ведения учебных занятий, используемых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. 2. Приказ об утверждении плана-графика мониторинга качества преподавания учебных предметов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 3. На ИМС рассмотрен план-график мониторинга качества преподавания учебных предметов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	Бутов Н.П.
Качество реализации образовательной деятельности	Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году	Соблюдение требований СанПин, НПА, ИМД при разработке режима занятий обучающихся, расписания учебных занятий. Акт готовности к новому 2022-2023 учебному году. Паспорта учебных кабинетов.	Экспертиза РД, посещение учебных кабинетов	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль подготовки учебных кабинетов, спортивной инфраструктуры, информационно-библиотечного центра (ИБЦ) к началу учебного года. 2. Обеспечено соблюдение СанПин при разработке режима занятий обучающихся, расписания учебных занятий. 3. Приказ об утверждении расписания	Несвоева С.В.

					учебных занятий. 4. Приказ о закреплении учебных кабинетов.	
Организация внеурочной деятельности (ВД) в 2022-2023 учебном году	Наличие документов, подтверждающих опрос родителей (законных представителей) или обучающихся при выборе курсов ВД. Соблюдение требований СанПин, НПА, ИМД при разработке расписания занятий ВД. Списки обучающихся для зачисления на курсы ВД.	Экспертиза РД, ООП, ДПР	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. ВД организована в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). 2. Приказ об утверждении расписания занятий ВД. 3. Приказ о зачислении обучающихся на курсы ВД.	Несвоева С.В.,	
Организация методической работы в 2022-2023 учебном году	Наличие плана методической работы в 2022-2023 учебном году. Анализ документации руководителей методических объединений учителей (МО). Списочный состав МО.	Экспертиза ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Организована методическая работа в 2022-2023 учебном году. 2. Приказ об утверждении плана методической работы в 2022-2023 учебном году. 3. Чек-листы проверки документации руководителей МО. 4. На ИМС рассмотрен план методической работы в 2022-2023 учебном году.	Бондаренко Е.В.	
Контроль готовности основных образовательных программ к 2022-2023 учебному году	Соответствие структуры и содержания ООП требованиям федеральных государственных стандартов (ФГОС), ЛНА. Соответствие структуры и содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП) требованиям ИМД, ЛНА. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе курсов ВД. Наличие и качество оценочных материалов в рабочих программах. Содержание критериев оценивания	Экспертиза ООП	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль соответствия ООП требованиям ФГОС. 2. Приказ о внесении изменений и дополнений в ООП. 3. Приказ об утверждении ДООП. 4. Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС.	Бондаренко Е.В. Несвоева С.В. Пинаева Ю.А.	

		предметных результатов обучающихся в рабочих программах требованиям ЛНА. Наличие календарно-тематических планирований. Наличие и содержание программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Наличие и соответствие ООП начального общего образования (НОО) и ООП основного общего образования (ООО) требованиям обновленных ФГОС.				
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организация работы системы повышения квалификации и аттестации педагогических и иных работников в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание перспективного плана повышения квалификации работников в 2022-2023 учебном году. Наличие и содержание перспективного плана аттестации работников в 2022-2023 учебном году. Анализ банка данных работников на предмет потребности в повышении квалификации, аттестации.	Экспертиза личных дел работников, банка данных работников	Фронтальный / тематически-обобщающий	1. Повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с требованиями НПА. 2. Аттестация работников осуществляется в соответствии с требованиями НПА. 3. Приказ об утверждении перспективного плана повышения квалификации работников на 2022-2023 учебный год. 4. Приказ об организации аттестации работников в 2-22-2023 учебном году.	Бондаренко Е.В. специалист по кадрам
	Организация производственного контроля в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание плана производственного контроля на 2022-2023 учебный год. Соблюдение СанПин на начало 2022-2023 учебного года, иных НПА в сфере обеспечения благополучия человека. Соблюдение санитарных норм в условиях ограничений, связанных с COVID-19 на начало 2022-2023 учебного года.	Экспертиза РД, осмотр здания и территории	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для работы с соблюдением СанПин, ограничений, связанных с COVID-19. 2. Приказ об утверждении плана производственного контроля на 2022-2023 учебный год. 3. Приказ об организации работы в условиях распространения COVID-19.	Чистюхин Ю.С. Чистюхина О.В. Никонова С.Н.
	Организация питания обучающихся в 2023-2024 учебном году	Наличие и содержание документации по организации питания. Соблюдение требований СанПин, НПА, ИМД при организации питания. Наличие графика питания	Экспертиза РД, посещение школьной столовой	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с НПА, СанПин. 2. Приказы об организации питания, организации работы пищеблока в 2022-2023 учебном году. 3. Приказы об организации работы	Никонова С.Н.

		обучающихся в 2022-2023 учебном году. Состав бракеражных комиссий, Общественного совета по контролю за организацией питания.			бракеражных комиссий, Общественного совета по контролю за организацией питания в 2022-2023 учебном году. 4. На ИМС рассмотрен вопрос об организации питания в 2022-2023 учебном году. 5. На родительских собраниях рассмотрен вопрос об организации питания в 2022-2023 учебном году.	
	Контроль функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы внутришкольного контроля (ВШК)	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в августе	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в августе.	Грекова Л.В.
СЕНТЯБРЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Проведение входных контрольных работ во 2-11 классах	Анализ устойчивости знаний обучающихся, полученных в 2021-2022 учебном году, по результатам входных контрольных работ (ВКР). Анализ пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по результатам ВКР. Список низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, выявленных по результатам ВКР.	Проведение контрольных срезов	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль устойчивости знаний обучающихся и определены меры по устранению выявленных пробелов. 2. Приказ об утверждении результатов ВКР. 3. Банк данных низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 4. На ИМС рассмотрены результаты ВКР. 5. На заседаниях МО намечены меры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.	Бутов Н.П. руководители МО
	Организация мониторинга метапредметных результатов в 2022-2023 учебном году	Наличие плана-графика мониторинга метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году. Контроль валидности методик, применяемых при мониторинге метапредметных результатов. Наличие и содержание мероприятий по мониторингу метапредметных результатов в 2022-2023 учебном году в планах работы классных руководителей. Банк данных обучающихся, показавших низкий уровень развития метапредметных результатов в 2021-2022 учебном	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР, опросы классных руководителей	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечена оценка метапредметных результатов освоения ООП. 2. Приказ об утверждении плана-графика мониторинга метапредметных результатов обучающихся на 2022-2023 учебный год. 3. Чек-листы проверки планов работы классных руководителей. 4. На ИМС рассмотрен план-график мониторинга метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.	Бондаренко Е.В.

		<p>году.</p> <p>Наличие и содержание индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися с низким уровнем развития метапредметных результатов.</p>				
	<p>Организация мониторинга личностных результатов в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Наличие плана-графика мониторинга личностных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Контроль валидности методик, применяемых при мониторинге личностных результатов.</p> <p>Наличие и содержание мероприятий по мониторингу личностных результатов в 2022-2023 учебном году в планах работы классных руководителей.</p>	<p>Экспертиза ЛНА, РД, ДПР</p>	<p>Фронтальный / комплексно-обобщающий</p>	<p>1. Обеспечена оценка личностных результатов освоения ООП.</p> <p>2. Приказ об утверждении плана-графика мониторинга личностных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Чек-листы проверки планов работы классных руководителей.</p> <p>4. На ИМС рассмотрен план-график мониторинга личностных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Пинаева Ю.А.</p>
	<p>Проведение ВПР в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Наличие и содержание графика проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Соблюдение требований к объективности проведения ВПР.</p>	<p>Экспертиза ЛНА, РД, проведение контрольных срезов</p>	<p>Фронтальный / комплексно-обобщающий</p>	<p>1. Обеспечен контроль предметных результатов обучения.</p> <p>2. Приказ о проведении ВПР в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. На ИМС рассмотрен график проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. На заседаниях МО рассмотрены особенности проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Бутов Н.П. руководители МО</p>
	<p>Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов</p>	<p>Анализ результатов анкетирования.</p> <p>Сводная ведомость обработки результатов анкетирования.</p> <p>Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.</p>	<p>Проведение анкетирования</p>	<p>Фронтальный / комплексно-обобщающий</p>	<p>1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания.</p> <p>2. На ИМС учителя ознакомлены с результатами анкетирования.</p> <p>3. Приказ об организации персонального контроля в отношении учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.</p> <p>4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.</p>	<p>Бутов Н.П. руководители МО</p>

	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС учителя ознакомлены с результатами анкетирования. 3. Приказ об организации персонального контроля в отношении учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П. руководители МО
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль состояния и ведения личных дел обучающихся	Соответствие личных дел обучающихся ЛНА. Контроль зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся, зачисленных в мае-августе 2022 года.	Экспертиза ЛНА, РД, личных дел обучающихся	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с ЛНА. 2. Проведен зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, в соответствии с ЛНА или организована промежуточная аттестация (ПА). 3. Приказы о проведении ПА для обучающихся, зачисленных в мае-августе 2022 года. 4. Чек-лист по проверке личных дел обучающихся. 5. Приказ по итогам проверки личных дел обучающихся. 6. Результаты ПА обучающихся, зачисленных в июне-августе 2021 года, рассмотрены на Педагогическом совете (ПС).	Бабаян И.Б.
	Контроль заполнения журнала успеваемости обучающихся в электронном виде (ЭЖ) на начало учебного года	Заполнение ЭЖ в соответствии с ЛНА.	Экспертиза ЭЖ	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. ЭЖ заполнен на 100 % в соответствии с ЛНА. 2. Приказ о назначении ответственных за ведение ЭЖ в 2022-2023 учебном году. 3. Чек лист проверки заполнения ЭЖ. 4. На ИМС рассмотрены результаты проверки ЭЖ.	Несвоева С.В. Бутов Н.П.
	Организация работы педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание планов работы и циклограмм работы педагогов-психологов, их соответствие НПА, ИМД. Заключение ТПМПК. Анализ раздела «Коррекционная работа» АОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 2. Приказ об утверждении планов работы и циклограмм работы педагогов-психологов. 3. Приказ об утверждении состава и плана работы ППК на 2022-2023 учебный год.	Бабаян И.Б.

		Список детей с ОВЗ, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение. Наличие и содержание плана работы Психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2022-2023 учебный год.				
Организация работы учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание планов работы и циклограмм работы учителей-логопедов, их соответствие НПА, ИМД. Заключения ТПМПК. Анализ раздела «Коррекционная работа» АОП детей с ОВЗ. Список детей с ОВЗ, которым требуется логопедическое сопровождение. Соблюдение процедуры зачисления обучающихся на логопункт.	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для логопедического сопровождения обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 2. Приказ об утверждении планов работы и циклограмм работы учителей-логопедов. 3. Приказ о зачислении обучающихся на логопункт.	Бабаян И.Б.	
Организация работы социальных педагогов в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание планов работы социальных педагогов, их соответствие НПА, ИМД. Наличие и содержание плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2022-2023 учебный год. Наличие и содержание социальных паспортов классных коллективов. Наличие и содержание социального паспорта Гимназии. Наличие и содержание документации по обучающимся, стоящим на различных видах учета. Наличие и содержание мероприятий по работе с детьми «группы риска» в планах работы классных руководителей.	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для социально-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Приказ об утверждении планов работы социальных педагогов. 3. Приказ об утверждении состава и план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2022-2023 учебный год. 4. Чек-листы проверки социальных паспортов. 5. Чек-листы проверки планов работы классных руководителей.	Никонова С.Н.	
Организация работы с одаренными обучающимися в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание плана мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год. Наличие и содержание	Экспертиза РД, ДПР, опросы классных руководителей, учителей-	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для выявления и развития одаренных детей. 2. Приказ об утверждении плана мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.	Пинаева Ю.А. руководители МО	

		мероприятий по работе с одаренными детьми в планах работы учителей-предметников. Анализ банка данных одаренных детей.	предметников		3. Приказ об утверждении расписания неаудиторной занятости с одаренными детьми. 4. Чек-листы проверки планов работы учителей-предметников. 5. Приказ об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ). 6. На ИМС рассмотрен график проведения школьного этапа ВОШ. 7. На заседании МО рассмотрены вопросы организации занятий с одаренными детьми, участия в олимпиадах и конкурсах.	
Организация работы со слабоуспевающими обучающимися в 2022-2023 учебном году	Анализ результатов ПА за 2021-2022 учебный год, ВКР. Банк данных низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. Наличие и содержание мероприятий по работе со слабоуспевающими обучающимися в планах работы учителей-предметников. Содержание индивидуальных планов работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, опросы классных руководителей, учителей-предметников	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для поддержки низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 2. Приказ об утверждении расписания неаудиторной занятости со слабоуспевающими обучающимися. 3. Чек-листы проверки планов работы учителей-предметников. 4. Разработаны индивидуальные планы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. 5. На заседании МО рассмотрены вопросы организации занятий с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.	Бутов Н.П. руководители МО	
Организация дополнительного образования (ДО) в 2022-2023 учебном году	Наличие заявлений родителей (законных представителей) или обучающихся о зачислении на курсы ДО. Соблюдение ЛНА при зачислении на курсы ДО. Расписание занятий ДО. Полнота сведений в Навигаторе дополнительного образования детей Белгородской области.	Экспертиза РД, ДПР, электронного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области»	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для занятия обучающихся в ДО. 2. Приказ о зачислении обучающихся на дополнительные образовательные общеразвивающие программы. 3. Приказ об утверждении расписания занятий ДО. 4. Обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования детей Белгородской области.	Пинаева Ю.А., Лебедева Л.А.,	
Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Анализ посещения обучающимися учебных занятий. Список обучающихся, не приступивших к учебным занятиям.	Экспертиза ЭЖ, опросы классных руководителей, учителей-предметников, родителей	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Информация в управление образования администрации города Белгорода до 25 сентября 2022 года. 2. На совещании при директоре рассмотрен вопрос об организации работы с обучающимися и их родителями (законными	Никонова С.Н.	

			(законных представителей), посещение семей		представителями), не приступившими к обучению с 1 сентября 2022 года. 3. Встречи администрации МБОУ «Гимназия № 3» с родителями обучающихся, не приступивших к учебным занятиям. 4. Акты посещения семей обучающихся, не приступивших к занятиям.	
Контроль проведения инструктажей для обучающихся	Полнота и правильность заполнения журналов учета инструктажей по технике безопасности. Наличие инструкций по технике безопасности, планов эвакуации в учебных кабинетах. Содержание и качество проведения классными руководителями, учителями-предметниками инструктажей по технике безопасности.	Экспертиза журналов инструктажей, посещение учебных кабинетов, классных часов	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обучающиеся прошли инструктажи по технике безопасности. 2. Чек-лист проверки журналов инструктажей по технике безопасности. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об организации работы по проведению инструктажей для обучающихся.	Никонова С.Н.	
Контроль организации работы классных руководителей с родителями обучающихся	Наличие протоколов родительских собраний, явочных листов за сентябрь 2022 года. Содержание повестки родительских собраний в сентябре 2022 года. Содержание и качество проведения родительских собраний, функционирование родительских комитетов.	Экспертиза ДПР, посещение родительских собраний	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Организована работа с родителями (законными представителями) обучающихся. 2. Чек-лист проверки документации классных руководителей.	Пинаева Ю.А.	
Организация мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание плана-графика мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Валидность методик, используемых для диагностики адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Наличие в планах работы классных руководителей мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Приказ об утверждении плана-графика мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в 2022-2023 учебном году. 3. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос организации мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в 2022-2023 учебном году.	Несвоева С.В. Бабаян И.Б. Пинаева Ю.А.	
Организация обучения по адаптированным образовательным программам (АОП)	Банк данных детей с ОВЗ. Соблюдение рекомендаций ТПМПК. Наличие и содержание АОП для детей с ОВЗ.	Экспертиза АОП, ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечено обучение детей с ОВЗ по АОП, соблюдение рекомендаций ТПМПК. 2. Приказ об утверждении АОП. 3. Справка по результатам проверки АОП. 4. На совещании при директоре рассмотрен	Несвоева С.В.	

		Ознакомление родителей (законных представителей) с АОП.			вопрос организации обучения по АОП.	
	Организация работы по мониторингу здоровья обучающихся в 2022-2023 учебном году	Наличие и содержание плана мониторинга здоровья обучающихся (МЗО) в 2022-2023 учебном году. Заполнение раздела «Листок здоровья» в ИСОУ «Виртуальная школа». Наличие и заполнение медицинских карт. Анализ сведений о медицинской и физкультурной групп здоровья обучающихся. Контроль за определением уровней физической подготовленности обучающихся. Контроль работы с обучающимися, отнесенными к медицинской группе здоровья.	Экспертиза РД, ДПР, ЭЖ, проведение оценочных процедур	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Организована работа по МЗО в 2022 -2023 учебном году. 2. Приказ об утверждении плана МЗО на 2022-2023 учебный год. 3. Медицинские карты и листы здоровья заполнены в соответствии с требованиями. 4. Составлена сводная ведомость обучающихся, отнесенных к медицинской и физкультурной группам здоровья. 5. Составлена сводная ведомость обучающихся по уровням физической подготовленности. 6. Приказ об организации работы с обучающимися, отнесенными к медицинской группе здоровья. 7. На МО учителей физической культуры рассмотрены особенности работы с обучающимися, отнесенными к медицинской группе здоровья.	Пинаева Ю.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль содержания официального сайта	Соответствие официального сайта требованиям НПА. Анализ работоспособности всех разделов официального сайта. Наличие и содержание регламента работы официального сайта. Актуализация информации на официальном сайте.	Экспертиза РД, официального сайта	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Официальный сайт соответствует требованиям НПА, информация на сайте регулярно обновляется. 2. Приказ об утверждении регламента работы официального сайта в 2022-2023 учебном году. 3. Чек-лист проверки официального сайта.	Бутов Н.П.
	Организация работы системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов (МС) в 2022-2023 учебном году	Анализ потребности МС в адаптации и методической помощи. Наличие и содержание планов работы педагогов-наставников с МС.	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для адаптации МС. 2. Приказ об утверждении наставников, индивидуальных планов работы наставников с МС в 2022-2023 учебном году. 3. Чек-листы посещений занятий.	Бондаренко Е.В.
	Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и рабочими тетрадями в 2022-2023 учебном году	Сводная ведомость обеспеченности учебниками обучающихся в 2022-2023 учебном году. Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и рабочими тетрадями.	Экспертиза ООП, фонда ИБЦ	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями. 2. Чек-лист обеспеченности обучающихся учебниками, рабочими тетрадями.	Несвоева С.В.
	Организация питания, проезда для обучающихся	Соблюдение льгот обучающихся из многодетных семей,	Экспертиза документов для	Тематический / комплексно-	1. Обеспечено право обучающихся на получение льгот.	Никонова С.Н.

	льготных категорий	малообеспеченных семей, находящихся на опеке, детей с ОВЗ. Заполнение раздела «Льготы» в ИСОУ «Виртуальная школа». Содержание социального паспорта Гимназии. Банк данных льготных категорий обучающихся.	получения льгот, ДПР	обобщающий	2. Приказ об организации льготного питания.	
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в сентябре	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в сентябре.	Грекова Л.В.
ОКТАБРЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году	Наличие и содержание информационных стендов по подготовке к ГИА-2023. Качество и полнота представленной информации.	Экспертиза содержания информационных стендов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023. 2. Оформлены информационные стенды по подготовке к ГИА-2023.	Бутов Н.П.
		Анализ результатов диагностических работ (ДР) в 9 классах по русскому языку и математике.	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о проведении ДР в 9 классах. 3. Приказ о результатах ДР в 9 классах. 4. На заседании МО рассмотрены вопросы организации занятий с обучающимися 9 классов с низкими результатами по ДР.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ результатов ДР в 10 классах по предметам, выбранным для профильного изучения.	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 10 классов к ГИА-2024. 2. Приказ о проведении ДР в 10 классах. 3. Приказ о результатах ДР в 10 классах. 4. На заседании МО рассмотрены вопросы организации занятий с обучающимися 10 классов с низкими результатами по ДР.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ региональных ДР в 11 классах.	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2022. 2. Приказ о проведении региональных ДР в 10 классах. 3. Приказ о результатах региональных ДР в 11 классах. 4. На заседании МО рассмотрены вопросы организации занятий с обучающимися 11	Бутов Н.П. руководители МО

					классов с низкими результатами на ДР.	
Контроль объективности оценочной деятельности	Соответствие отметок, полученных обучающимися по итогам 2021-2022 учебного года, отметкам, полученным при выполнении ВКР. Оценочная деятельность учителей, показавших несоответствие отметок, полученных по итогам 2021-2022 учебного года, и ВКР.	Экспертиза ЭЖ, учебно-документации обучающихся (УДО), посещение учебных занятий	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Оценочная деятельность ведется в соответствии с ЛНА, нормами оценивания, утвержденными в рабочих программах. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справка по итогам анализа объективности оценочной деятельности. 4. Приказ по итогам проверки объективности отметок. 5. На ИМС рассмотрены результаты анализа объективности отметок.	Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Несвоева С.В. Никонова С.Н.	
Мониторинг качества преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Оценочная деятельность учителей. Соответствие выставленных отметок в тетрадях для контрольных работ нормам оценивания, утвержденным в рабочих программах. Дозировка домашних заданий (при наличии). Использование лабораторного оборудования, технических средств, наглядных средств. Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях. Применение здоровьесберегающих технологий.	Экспертиза УДО, ДПР, ЭЖ, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг качества преподавания учебных предметов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам мониторинга состояния преподавания учебных предметов. 4. Приказ об итогах изучения состояния преподавания учебных предметов в 1 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты изучения состояния учебных предметов. 6. На ПС рассмотрен вопрос применения здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях.	Несвоева С.В. Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Никонова С.Н.	
Контроль предметных результатов за 1 четверть	Выполнение графика оценочных процедур в 1 четверти. Анализ предметных результатов за 1 четверть. Анализ накопляемости отметок за 1 четверть. Анализ объективности отметок за 1 четверть.	Экспертиза ЭЖ, УДО, ДПР	Фронтальный / классно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг качества предметных результатов обучающихся. 2. Справка по итогам анализа предметных результатов, проверки накопляемости и объективности отметок за 1 четверть. 3. Индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся, неаттестованных или получивших неудовлетворительные результаты по итогам 1	Бутов Н.П. руководители МО	

					четверти. 4. На совещании при директоре рассмотрены результаты проверки накопляемости и объективности отметок за 1 четверть. 5. На ПС рассмотрены предметные результаты обучающихся по итогам 1 четверти.	
	Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Сводная ведомость обработки результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС учителя ознакомлены с результатами анкетирования. 3. Приказ об организации персонального контроля в отношении учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П. руководители МО
	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС учителя ознакомлены с результатами анкетирования. 3. Приказ об организации персонального контроля в отношении учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П. руководители МО
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль заполнения ЭЖ за 1 четверть	Заполнение ЭЖ в ИСОУ «Виртуальная школа» в соответствии с ЛНА. Своевременность выставления отметок в параллели 5, 10 классов.	Экспертиза ЭЖ	Фронтальный / персональный	1. Родителям (законным представителям) обеспечена возможность получения сведений об успеваемости обучающихся. 2. Чек-лист проверки ЭЖ за 1 четверть. 3. Приказ об итогах проверки ЭЖ за 1 четверть.	Несвоева С.В.
	Контроль реализации рабочих программ учителя в 1 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам учителей в 1 четверти. Соответствие количества проведенных учебных занятий в ЭЖ планируемому количеству в	Экспертиза ЭЖ, ДПР	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы учителя реализованы в полном объеме в 1 четверти. 2. Чек-лист проверки выполнения рабочих программ учителя за 1 четверть. 3. Приказ об итогах проверки объема реализации рабочих программ учителя за 1	Несвоева С.В.

		рабочей программе учителя.			четверть.	
	Контроль реализации календарного плана воспитательной работы в 1 четверти	Соответствие записей в журнале классного руководителя календарному плану воспитательной работы. Содержание классных часов и других внеклассных мероприятий. Уровень подготовки классных руководителей при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.	Экспертиза ДПР, посещение воспитательных мероприятий, опрос классных руководителей	Фронтальный / персональный	1. Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме в 1 четверти. 2. Справка по итогам проверки выполнения календарного плана воспитательной работы за 1 четверть. 3. Чек-листы посещений мероприятий. 4. Приказ об итогах проверки выполнения календарного плана воспитательной работы в 1 четверти.	Пинаева Ю.А.
	Контроль реализации рабочих программ курсов ВД в 1 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам курсов ВД за 1 четверть. Содержание занятий ВД, разнообразие и оригинальность форм проведения занятий ВД. Посещаемость занятий ВД обучающимися. Воспитательный потенциал занятий ВД.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий ВД	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы курсов ВД реализованы в полном объеме. 2. Справка по итогам проверки выполнения рабочих программ курсов ВД за 1 четверть. 3. Чек-листы посещений занятий ВД. 4. Приказ об итогах проверки объема реализации рабочих программ курсов ВД.	Несвоева С.В. Пинаева Ю.А.
	Контроль дозировки домашних заданий	Соответствие объема домашних заданий ЛНА во 2-4 классах. Соответствие записей в рабочих тетрадях обучающихся 2-4 классов записям домашних заданий в ЭЖ.	Экспертиза ЭЖ, УДО, ДПР, посещения занятий курса ВД «Самоподготовка», анкетирование родителей (законных представителей)	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен контроль за соблюдением требования к объему домашних заданий и времени, затрачиваемого на их выполнение. 2. Справка по итогам проверки объема домашних заданий во 2-4 классах. 3. Чек-листы посещений занятий ВД. 4. На ИМС рассмотрен вопрос об объемах домашних заданий.	Несвоева С.В.
	Контроль мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Анализ исполнения плана-графика мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям.	Экспертиза ДПР, посещение учебных занятий, воспитательных мероприятий, проведение анкетирования, интервьюирование обучающихся, учителей-предметников	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен контроль мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий, воспитательных мероприятий. 3. Чек-лист проверки исполнения плана-графика мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов за 1 четверть. 4. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос организации мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.	Несвоева С.В. Бабаян И.Б. Пинаева Ю.А.
Качество	Контроль качества	Анализ исполнения планов работы	Экспертиза ДПР,	Тематический /	1. Созданы условия для психолого-	Бабаян И.Б.

условий, обеспечивающих образовательную деятельность	психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1 четверти	педагогов-психологов за 1 четверть. Качество ведения документации педагогов-психологов. Наличие согласий родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение. Посещаемость групповых и индивидуальных занятий педагогов-психологов. Наличие и содержание протоколов ППК.	посещение занятий, заседаний ППК	персональный	педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы педагогов-психологов за 1 четверть.	
	Контроль качества логопедического сопровождения образовательного процесса в 1 четверти	Анализ исполнения планов работы учителей-логопедов за 1 четверть. Качество ведения документации учителей-логопедов. Наличие согласий родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение. Посещаемость групповых занятий учителей-логопедов.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / персональный	1. Созданы условия для логопедического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы учителей-логопедов за 1 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества работы социально-педагогической службы в 1 четверти	Анализ исполнения планов работы социальных педагогов за 1 четверть. Качество ведения документации социальных педагогов. Наличие и содержание документации по обучающимся, состоящих на различных видах учета. Вовлечение обучающихся, стоящих на различных видах учета, в ДО. Наличие и содержание протоколов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Контроль посещения семей, стоящих на внутришкольном учете.	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опросы классных руководителей, родителей (законных представителей)	Тематический / персональный	1. Созданы условия для социально-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы социальных педагогов за 1 четверть.	Никонова С.Н.
	Контроль организации питания обучающихся в 1 четверти	Ведение документации по организации питания. Соблюдение графика питания. Охват обучающихся питанием. Анализ результатов анкетирования обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных	Экспертиза документации по питанию, проведение анкетирования, посещение школьной	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с СанПин. 2. Справка по итогам проверки организации питания в 1 четверти. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об организации питания в 1 четверти. 4. На Совете родителей рассмотрен вопрос об	Никонова С.Н. Пинаева Ю.А.

		представителей) на предмет удовлетворенности качеством питания.	столовой		организации питания обучающихся.	
	Контроль ведения кадровой документации	Ведение личных дел работников. Должностные инструкции работников. Анализ приказов по основному составу. Заполнение трудовых книжек работников. Организация защиты персональных данных. Соблюдение процедуры приема на работу.	Экспертиза РД, документации по кадровому учету	Тематический / обобщающий	1. Кадровая документация ведется в соответствии с требованиями НПА. 2. Справка по итогам проверки ведения кадровой документации.	Бондаренко Е.В. специалист по кадрам
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в октябре	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в октябре.	Грекова Л.В.
НОЯБРЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА-2023	Анализ результатов муниципальных ДР по русскому языку и математике в 9 классах.	Экспертиза УДО	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о проведении региональных ДР в 9 классах. 3. Приказ о результатах региональных ДР в 9 классах. 4. На заседании МО рассмотрен вопрос организации занятий с обучающимися 9 классов с низкими результатами на ДР.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ результатов написания пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку в 11 классах (ИС-11).	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о проведении пробного ИС-11. 3. Приказ о результатах пробного ИС-11. 4. На заседании МО рассмотрены вопросы особенностей проведения ИС-11 в 2022 году и организации работы с обучающимися 11 классов с низкими результатами по итогам пробного ИС-11.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ работы учителей по подготовке обучающихся 11 классов к написанию ИС-11 на учебных занятиях.	Экспертиза ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений учебных занятий.	Бутов Н.П. руководители МО

	Контроль посещения обучающимися 11 классов занятий неаудиторной занятости.	Экспертиза ДПР, посещение занятий неаудиторной занятости	Тематический / комплексно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений занятий неаудиторной занятости. 3. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос посещения обучающимися 11 классов занятий неаудиторной занятости. 4. На родительских собраниях в 11 классах рассмотрен вопрос посещения обучающимися занятий неаудиторной занятости. 	Бутов Н.П.
	Анализ работы оператора по подготовке базы РИС ГИА-11 для ИС-11.	Экспертиза РИС ГИА-11	Тематический / персональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о назначении ответственных операторов РИС ГИА-9, ГИА-11. 3. Внесены необходимые сведения в РИС ГИА-11. 	Бутов Н.П.
Мониторинг качества преподавания учебных предметов	<p>Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>Оценочная деятельность учителей.</p> <p>Соответствие выставленных отметок в тетрадях для контрольных работ нормам оценивания, утвержденным в рабочих программах.</p> <p>Дозировка домашних заданий (при наличии).</p> <p>Использование лабораторного оборудования, технических средств, наглядных средств, цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.</p>	Экспертиза УДО, ДПР, ЭЖ, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен мониторинг качества преподавания учебных предметов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам контроля состояния преподавания учебных предметов. 4. Приказ об итогах изучения состояния преподавания учебных предметов во 2 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты изучения состояния учебных предметов. 	Несвоева С.В. Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Никонова С.Н.
Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Сводная ведомость обработки результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования	Фронтальный / комплексно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС учителя ознакомлены с результатами анкетирования. 3. Приказ об организации персонального контроля в отношении учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 	Бутов Н.П. руководители МО

					4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	
	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС учителя ознакомлены с результатами анкетирования. 3. Приказ об организации персонального контроля в отношении учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П. руководители МО
	Анкетирование обучающихся 9-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством образовательных результатов	Исполнение требований ЛНА. Объективность оценки образовательных результатов обучающихся. Понятность и однозначность критериев оценивания.	Проведение анкетирования	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса.	Бутов Н.П.
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль организации работы с одаренными обучающимися в сентябре-ноябре	Посещаемость занятий в рамках внеурочной деятельности с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения. Посещаемость занятий в рамках неаудиторной занятости с одаренными детьми. Содержание занятий в рамках неаудиторной занятости с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа ВОШ.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для выявления и развития одаренных детей. 2. Справка по итогам проведения школьного этапа ВОШ. 3. Чек-листы посещения занятий в рамках неаудиторной занятости, внеурочной деятельности. 4. На ИМС рассмотрен вопрос проведения школьного этапа ВОШ.	Пинаева Ю.А. Несвоева С.В.
	Контроль организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Качество ЛНА по обучению с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (урочная и внеурочная деятельность) Материально-техническое обеспечение процесса обучения с применением ДОТ Посещаемость урочных и	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР, посещение занятий, проведение анкетирования	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями ЛНА. 2. Созданы условия для осуществления обучения с применением ДОТ 3. Справка по итогам мониторинга посещаемости учебных занятий обучающимися 1-11 классов во время обучения с применением ДОТ. 3. Чек-листы посещения урочных и	Несвоева С.В. Бабаян И.Б. Никонова С.Н. Бондаренко Е.В. Руководители МО

		внеурочных занятий Анализ проведения уроков и занятий внеурочной деятельности в соответствии с расписанием Анализ наличия и качества прикрепленных карт уроков Обоснованность оценочной деятельности учителя Удовлетворенность качеством обучения с применением ДОТ			внеурочных занятий. 3. Справка о результатах анкетирования по вопросу удовлетворенности качеством обучения с применением ДОТ. 4. Справка об организации процесса обучения с применением ДОТ. 5. На ИМС рассмотрен вопрос организации процесса обучения с применением ДОТ. 6. На заседаниях МО рассмотрены предметные особенности осуществления обучения с применением ДОТ.	
	Контроль организации работы с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Анализ исполнения индивидуальных планов работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 1 четверти. Посещаемость занятий в рамках неаудиторной занятости со слабоуспевающими обучающимися.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для поддержки неуспевающих и низкомотивированных обучающихся. 2. Чек-листы посещений занятий в рамках неаудиторной занятости. 3. На совещании при директоре рассмотрен вопрос организации работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 1 четверти.	Бутов Н.П.
	Контроль перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Обоснованность и результативность педагогических технологий, форм, методов, приемов, используемых на учебных занятиях, при формировании образовательных результатов, определенных обновленными ФГОС НОО и ООО.	Экспертиза ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справка по итогам проверки перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. 4. На ИМС рассмотрены промежуточные итоги работы по обновленным ФГОС НОО и ООО.	Несвоева С.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль выполнения мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре-ноябре	Анализ организации занятий физической культурой для обучающихся по уровню физической подготовленности. Соблюдение температурного режима, режима проветривания помещений. Охват вакцинацией обучающихся и педагогических работников. Анализ результатов изучения объема двигательной активности	Экспертиза ДПР, документации медицинского работника, посещение учебных занятий, проверка учебных кабинетов	Фронтальная / комплексно-обобщающий	1. Составлена сводная ведомость о численности обучающихся, отнесенных к медицинской и физкультурной группам здоровья. 2. Чек-лист по проверки исполнения мероприятий плана МЗО в сентябре-ноябре. 3. Справка по итогам МЗО в сентябре-ноябре. 4. На ИМС рассмотрены результаты исполнения плана МЗО в сентябре-ноябре.	Никонова С.Н.

		обучающихся 1-4, 5-8 классов.				
	Контроль содержания официального сайта	Соответствие официального сайта требованиям НПА. Анализ работоспособности всех разделов официального сайта. Анализ исполнения регламента работы официального сайта. Актуализация информации на официальном сайте.	Экспертиза РД, официального сайта	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Официальный сайт соответствует требованиям НПА, информация на сайте регулярно обновляется. 2. Чек-лист проверки официального сайта.	Бутов Н.П.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в ноябре.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в ноябре.	Грекова Л.В.
ДЕКАБРЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА-2023	Анализ результатов пробного итогового собеседования в 9 классах (ИС-9).	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о проведении пробного ИС-9. 3. Приказ о результатах пробного ИС-9. 4. На заседании МО рассмотрены вопросы особенностей проведения ИС-9 в 2023 году и организации работы с обучающимися 9 классов с низкими результатами по итогам пробного ИС-9.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ работы по подготовке к ИС-9 на учебных занятиях. Контроль оценочной деятельности.	Экспертиза ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений учебных занятий.	Бутов Н.П. руководители МО

		Контроль посещения обучающимися 9 классов занятий неаудиторной занятости.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий неаудиторной занятости	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений занятий неаудиторной занятости. 3. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос посещения обучающимися 9 классов занятий неаудиторной занятости. 4. На родительских собраниях в 9 классах рассмотрен вопрос посещения обучающимися занятий неаудиторной занятости.	Бутов Н.П.
Проведение рубежных контрольных работ во 2-11 классах	Анализ качества знаний по результатам рубежных контрольных работ. Выявление пробелов в знаниях обучающихся за 1 полугодие. Выявление учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие образовательные результаты.	Проведение контрольных срезов	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Проведена оценка качества предметных результатов обучающихся и намечены меры по устранению выявленных пробелов. 2. Приказ о результатах рубежных контрольных работ. 3. Приказ об утверждении плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2 полугодие. 4. На ПС рассмотрены результаты рубежных контрольных работ. 5. На заседаниях МО намечены меры по устранению выявленных пробелов.	Бутов Н.П. руководители МО	
Мониторинг качества преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Оценочная деятельность учителей. Соответствие выставленных отметок в тетрадях для контрольных работ нормам оценивания, утвержденным в рабочих программах. Использование лабораторного оборудования, технических средств, цифровых образовательных ресурсов. Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.	Экспертиза УДО, ДПР, ЭЖ, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг качества преподавания учебных предметов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам контроля состояния преподавания учебных предметов. 4. Приказ об итогах изучения состояния преподавания учебных предметов во 2 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты изучения состояния учебных предметов.	Несвоева С.В. Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Никонова С.Н.	
Контроль предметных результатов за 2 четверть	Выполнение графика оценочных процедур во 2 четверти. Анализ предметных результатов за	Экспертиза ЭЖ, УДО, ДПР	Фронтальный / классно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг качества предметных результатов обучающихся. 2. Справка по итогам анализа предметных	Бутов Н.П. руководители МО	

		2 четверть. Анализ накапливаемости отметок во 2 четверти. Анализ объективности отметок во 2 четверти. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку в параллели 6 классов.			результатов, проверки накапливаемости и объективности отметок за 2 четверть. 3. Индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся, неаттестованных или получивших неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти. 4. На совещании при директоре рассмотрены результаты проверки накапливаемости и объективности отметок за 2 четверть. 5. На ПС рассмотрены предметные результаты обучающихся по итогам 2 четверти.	
	Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование обучающихся, учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.
	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование родителей (законных представителей), учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.

Качество реализации образовательной деятельности	Проверка заполнения ЭЖ в соответствии с ЛНА за 2 четверть	Заполнение ЭЖ в соответствии ЛНА. Своевременность выставления отметок в параллели 6-7 классов.	Экспертиза ЭЖ	Фронтальный / персональный	1. Родителям (законным представителям) обеспечена возможность получения сведений об успеваемости обучающихся. 2. Чек-лист проверки ЭЖ за 2 четверть. 3. Приказ об итогах проверки ЭЖ за 2 четверть.	Несвоева С.В.
	Контроль реализации рабочих программ учителя во 2 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам учителей за 2 четверть. Соответствие количества проведенных учебных занятий в ЭЖ планируемому количеству в рабочей программе учителя.	Экспертиза ЭЖ, ДПР	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы учителя реализованы в полном объеме во 2 четверти. 2. Справка по итогам проверки выполнения рабочих программ за 2 четверть. 3. Приказ об итогах проверки объёма реализации рабочих программ учителя за 2 четверть.	Несвоева С.В.
	Контроль реализации календарного плана воспитательной работы во 2 четверти	Соответствие записей в журнале классного руководителя календарному плану воспитательной работы. Содержание классных часов и других внеклассных мероприятий. Уровень подготовки классных руководителей при проведении классных часов и внеклассных мероприятий. Сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников.	Экспертиза ДПР, посещение воспитательных мероприятий, опрос классных руководителей	Фронтальный / персональный	1. Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме во 2 четверти. 2. Справка об итогах проверки выполнения календарного плана воспитательной работы за 2 четверть. 3. Приказ по итогам проверки выполнения календарного плана воспитательной работы во 2 четверти. 4. На ПС рассмотрен вопрос о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Пинаева Ю.А.
	Контроль реализации рабочих программ курсов ВД во 2 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам курсов ВД за 2 четверть. Содержание занятий ВД, разнообразие и оригинальность форм проведения занятий ВД. Посещаемость занятий ВД обучающимися. Воспитательный потенциал занятий ВД.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий ВД	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы курсов ВД реализованы в полном объеме во 2 четверти. 2. Справка по итогам проверки выполнения рабочих программ курсов ВД за 2 четверть. 3. Чек-листы посещений занятий ВД. 4. Приказ об итогах проверки объёма реализации рабочих программ курсов ВД.	Несвоева С.В.

	Контроль реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП) в 1 полугодии	Соответствие записей в журналах ДО за 1 полугодие рабочим программам курсов ДО. Содержание занятий ДО, разнообразие и оригинальность форм проведения занятий. Посещаемость занятий ДО. Воспитательный потенциал занятий ДО.	Экспертиза ДПР, посещение занятий по ДООП	Тематический / персональный	1. Обеспечен контроль реализации ДООП реализованы в полном объеме в 1 полугодии. 2. Справка по итогам проверки выполнения ДООП за 1 полугодие. 3. Приказ об итогах проверки выполнения ДООП за 1 полугодие.	Пинаева Ю.А. Лебедева Л.А.
	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий. Выявление обучающихся, не посещающих учебные занятия без уважительных причин.	Экспертиза ЭЖ, опросы классных руководителей, учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. На совещании при директоре рассмотрен вопрос об организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), имеющих значительное число пропусков без уважительных причин. 2. На Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашены родители обучающихся, имеющих значительное количество пропусков.	Никонова С.Н.
	Контроль организации работы с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Содержание индивидуальных планов работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 1 четверти. Посещаемость занятий в рамках неаудиторной занятости.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для поддержки неуспевающих и низкомотивированных обучающихся. 2. Чек-листы посещений занятий неаудиторной занятости со слабоуспевающими обучающимися. 3. Справка по итогам проверки исполнения индивидуальных планов работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 1 четверти. 4. На совещании при директоре рассмотрен вопрос организации работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 1 четверти.	Бутов Н.П.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль функционирования системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в 1 полугодии	Выполнение мероприятий планов работы педагогов-наставников с МС. Содержание и качество подготовки мероприятий для адаптации МС.	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для адаптации МС. 2. Чек-лист по итогам проверки планов работы педагогов-наставников с МС.	Бондаренко Е.В., руководители МО

	Контроль качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса во 2 четверти	Анализ исполнения планов работы педагогов-психологов за 2 четверть. Качество ведения документации педагогов-психологов. Посещаемость групповых и индивидуальных занятий педагогов-психологов. Наличие и содержание протоколов ППК.	Экспертиза ДПР, посещение занятий, заседаний ППК	Тематический / персональный	1. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы педагогов-психологов за 2 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества логопедического сопровождения образовательного процесса во 2 четверти	Анализ исполнения планов работы учителей-логопедов за 1 четверть. Качество ведения документации учителей-логопедов. Посещаемость групповых и индивидуальных занятий учителей-логопедов.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / персональный	1. Созданы условия для логопедического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы учителей-логопедов за 2 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества работы социально-педагогической службы во 2 четверти	Анализ исполнения планов работы социальных педагогов за 2 четверть. Качество ведения документации социальных педагогов. Наличие и содержание протоколов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Контроль посещения семей, стоящих на внутришкольном учете. Анализ исполнения индивидуальных программ работы с несовершеннолетними, относящимися к «группе риска». Анализ занятости детей «группы риска» в период зимних каникул.	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опросы классных руководителей, родителей (законных представителей)	Тематический / персональный	1. Созданы условия для социально-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы социальных педагогов за 2 четверть. 3. Карты индивидуальной занятости для детей «группы риска» в период зимних каникул. 4. Акты посещения семей обучающихся.	Никонова С.Н.
	Контроль организации работы по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	Качество ведения документации по обучающимся с выявленной по результатам СПТ явной и скрытой рискогенностью, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами. Содержание мероприятий, которые проводятся с обучающимся с выявленной явной и скрытой	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опросы классных руководителей, родителей (законных представителей)	Тематический / персональный	1. Созданы условия для коррекционной работы с обучающимися с выявленной по результатам СПТ явной и скрытой рискогенностью. 2. Приказ об организации работы по результатам СПТ. 3. Чек-листы проверки исполнения индивидуальных карт СПТ. 4. Встречи социальных педагогов, педагогов-психологов с родителями (законными	Никонова С.Н.

		рискогенностью. Анализ исполнения индивидуальных карт СПТ.			представителями) обучающихся с выявленной явной и скрытой рискогенностью.	
	Контроль организации питания обучающихся во 2 четверти	Ведение документации по организации питания. Соблюдение графика питания. Охват обучающихся питанием. Содержание и посещаемость занятий по курсу ВД «Разговор о правильном питании» Оплата родителями по договорам на организацию питания обучающихся.	Экспертиза документации по питанию, посещение школьной столовой, посещение занятий ВД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с НПА, СанПин. 2. Справка по итогам проверки организации питания в 2 четверти. 3. Чек-листы посещений занятий ВД. 4. На ИМС рассмотрен вопрос об организации питания во 2 четверти.	Никонова С.Н.
	Контроль своевременности и полноты закупки учебников, рабочих тетрадей на 2023-2024 учебный год	Анализ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Анализ обеспеченности обучающихся учебниками, рабочими тетрадями.	Экспертиза фонда ИБЦ	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями. 2. Сводная ведомость обеспеченности учебниками, учебными пособиями обучающихся. 3. Заказ на приобретение учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.	Несвоева С.В.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в декабре.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в декабре.	Грекова Л.В.
ЯНВАРЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА в 2023 году	Анализ результатов пробного ИС-9	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о результатах пробного ИС-9. 3. На заседании МО рассмотрены вопросы организации занятий с обучающимися 9 классов с низкими результатами на пробном ИС-9.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ работы оператора по подготовке базы РИС ГИА-9.	Экспертиза РИС ГИА-9	Тематический / персональный	1. Внесены необходимые сведения в РИС ГИА-9.	Бутов Н.П.

		Анализ работы оператора по подготовке базы РИС ГИА-11.	Экспертиза РИС ГИА-11	Тематический / персональный	1. Внесены необходимые сведения в РИС ГИА-11.	Бутов Н.П.
		Анализ результатов школьных ДР по предметам по выбору для обучающихся 11 классов	Проведение контрольных срезов, экспертиза УДО	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о результатах школьных ДР по предметам по выбору в 11 классах. 3. На родительских собраниях в 11 классах рассмотрен вопрос подготовки к ГИА-2023.	Бутов Н.П., руководители МО
	Мониторинг качества преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Подготовка к ВПР на уроках. Эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода на уроках. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов. Использование лабораторного оборудования, технических средств, цифровых образовательных ресурсов. Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.	Экспертиза УДО, ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Организован мониторинг качества преподавания учебных предметов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам мониторинга состояния преподавания предметов. 4. Приказ об итогах мониторинга состояния преподавания учебных предметов в 3 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты посещения учебных занятий и состояния преподавания учебных предметов.	Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Несвоева С.В. Никонова С.Н.
	Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование обучающихся, учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.

	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование родителей (законных представителей), учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль организации работы с одаренными обучающимися	Анализ исполнения индивидуальных планов учителей-предметников в части участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. Посещаемость занятий в рамках неаудиторной занятости с одаренными детьми. Содержание занятий в рамках неаудиторной занятости с одаренными детьми.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для участия обучающихся в региональном этапе ВОШ, олимпиадах и конкурсах. 2. Справка по итогам участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ, олимпиадах и конкурсах. 3. Чек-листы посещения занятий неаудиторной занятости с одаренными детьми. 4. На совещании при директоре рассмотрены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ, работа учителей-предметников по этому направлению.	Пинаева Ю.А.
	Контроль организации методической работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года	Анализ исполнения плана методической работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. Анализ документации руководителей МО.	Экспертиза ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Чек-листы проверки документации руководителей МО. 2. На научно-методическом совете рассмотрены результаты контроля организации методической работы в первом полугодии 2022-2023 учебного года.	Бондаренко Е.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль выполнения плана производственного контроля на 2022-2023 учебный год на начало 2 полугодия	Выполнение СанПин, НПА в сфере обеспечения благополучия человека на начало 2 полугодия. Контроль соблюдения санитарных норм в условиях ограничений, связанных с COVID-19.	Экспертиза санитарного состояния помещений	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для работы с соблюдением санитарных норм и правил. 2. Созданы условия для работы в условиях ограничений, связанных с COVID-19. 3. Чек-лист по проверке исполнения плана производственного контроля на 2022-2023 учебный год. 4. Чек-лист по проверке исполнения приказа	Чистюхин Ю.С. Чистюхина О.В.

					об организации работы в условиях распространения COVID-19. 5. На совещании при директоре рассмотрен вопрос организации работы в условиях распространения COVID-19.	
	Контроль содержания официального сайта	Соответствие официального сайта требованиям НПА. Анализ работоспособности всех разделов официального сайта. Анализ исполнения регламента работы официального сайта. Актуализация информации на официальном сайте.	Экспертиза РД, официального сайта	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Официальный сайт соответствует требованиям НПА, информация на сайте регулярно обновляется. 2. Чек-лист проверки официального сайта.	Бутов Н.П.
	Контроль организации питания	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по вопросам организации горячего питания	Проведение анкетирования, посещение школьной столовой	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с СанПин. 2. Справка по итогам анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по вопросам организации горячего питания. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об организации питания.	Никонова С.Н.
	Организация питания для обучающихся льготных категорий	Соблюдение льгот обучающихся из многодетных семей, малообеспеченных семей, находящихся на опеке, детей с ОВЗ. Содержание социального паспорта Гимназии. Анализ документов, подтверждающих наличие льготы.	Экспертиза документов для получения льгот, ДПР	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечено право обучающихся на получение льгот. 2. Приказ об организации льготного питания.	Никонова С.Н.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в январе.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в январе.	Грекова Л.В.
ФЕВРАЛЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА в 2023 году	Анализ результатов школьных ДР обучающихся 9 классов по предметам по выбору .	Экспертиза УДО	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Приказ о результатах школьных ДР в 9 классах по предметам по выбору. 2. На заседании МО рассмотрены результаты школьных ДР в 9 классах по предметам по	Бутов Н.П., руководители МО

					выбору.	
		Анализ образовательных результатов низкомотивированных обучающихся 9, 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.	Экспертиза УДО, экспертиза ЭЖ, посещение занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Созданы условия для поддержки низкомотивированных обучающихся 9, 11 классов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий и занятий неаудиторной занятости. 3. На заседаниях МО рассмотрен вопрос организации работы с низкомотивированными обучающимися 9, 11 классов. 4. Встречи администрации с родителями низкомотивированных обучающихся.	Бутов Н.П.
		Контроль посещения обучающимися 9, 11 классов занятий неаудиторной занятости	Экспертиза ЭЖ, посещение учебных занятий	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений занятий неаудиторной занятости. 3. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос посещения обучающихся 9, 11 классов. 4. На родительских собраниях в 9, 11 классах рассмотрен вопрос посещения обучающихся.	Бутов Н.П., заместители директора
Мониторинг качества преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Подготовка к ВПР на уроках. Эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода на уроках. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов. Использование лабораторного оборудования, технических средств, цифровых образовательных ресурсов.	Экспертиза УДО, ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Организован мониторинг качества преподавания учебных предметов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам проверки состояния преподавания предметов. 4. Приказ об итогах мониторинга состояния преподавания учебных предметов в 3 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты посещения учебных занятий и состояния преподавания учебных предметов.	Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Несвоева С.В. Никонова С.Н.	

		Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.				
Контроль подготовки к Всероссийским проверочным работам	Наличие и содержание мероприятий по подготовке к ВПР в планах работы учителей-предметников. Использование заданий ВПР на учебных занятиях, занятиях неаудиторной занятости.	Экспертиза ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Организовано ознакомление обучающихся и учителей с особенностями проведения ВПР, типами заданий. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. На ИМС рассмотрены особенности проведения ВПР в 2022-2023 учебном году. 4. На родительских собраниях рассмотрены вопросы проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.	Бутов Н.П.	
Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование обучающихся, учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.	
Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование родителей (законных представителей), учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.	

Качество реализации образовательной деятельности	Контроль состояния и ведения личных дел обучающихся	Соответствие личных дел обучающихся ЛНА. Контроль зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, зачисленными в сентябре-январе 2022-2023 учебного года.	Экспертиза личных дел обучающихся	Фронтальный / персональный	1. Личные дела обучающихся ведутся в соответствии с ЛНА. 2. Справка по итогам проверки личных дел обучающихся. 3. Приказ об итогах проверки личных дел обучающихся.	Бабаян И.Б.
	Контроль организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Качество ЛНА по обучению с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (урочная и внеурочная деятельность) Материально-техническое обеспечение процесса обучения с применением ДОТ Посещаемость урочных и внеурочных занятий Анализ проведения уроков и занятий внеурочной деятельности в соответствии с расписанием Анализ наличия и качества прикрепленных карт уроков Обоснованность оценочной деятельности учителя Удовлетворенность качеством обучения с применением ДОТ	Экспертиза ЛНА, РД, ДПР, посещение занятий, проведение анкетирования	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обучение осуществляется в соответствии с требованиями ЛНА. 2. Созданы условия для осуществления обучения с применением ДОТ 3. Справка по итогам мониторинга посещаемости учебных занятий обучающимися 1-11 классов во время обучения с применением ДОТ. 3. Чек-листы посещения урочных и внеурочных занятий. 3. Справка о результатах анкетирования по вопросу удовлетворенности качеством обучения с применением ДОТ. 4. Справка об организации процесса обучения с применением ДОТ. 5. На ИМС рассмотрен вопрос организации процесса обучения с применением ДОТ. 6. На заседаниях МО рассмотрены предметные особенности осуществления обучения с применением ДОТ.	Несвоева С.В. Бабаян И.Б. Никонова С.Н. Бондаренко Е.В. Руководители МО
	Контроль проведения ПА обучающихся, зачисленных в сентябре-январе 2022-2023 учебного года	Наличие и содержание контрольно-измерительных материалов для проведения ПА. Наличие и содержание приказов, протоколов о проведении ПА обучающихся, зачисленных в сентябре-январе 2022-2023 учебного года.	Экспертиза РД, ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Проведен зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или организована ПА для обучающихся, зачисленных в сентябре-январе 2022-2023 учебного года. 2. Приказы о проведении ПА для обучающихся, зачисленных в сентябре-январе 2022-2023 учебного года. 3. На ПС рассмотрены результаты ПА.	Бабаян И.Б.
	Контроль дозировки домашних заданий в 6-7	Соответствие объема домашних заданий ЛНА.	Экспертиза ЭЖ, ДПР,	Тематический / тематически-	1. Соблюдены требования к объему домашних заданий и времени,	Несвоева С.В.

	классов	Соответствие записей в рабочих тетрадях обучающихся 6-7 классов записям домашних заданий в ЭЖ.	анкетирование родителей (законных представителей)	обобщающий	затрачиваемого на их выполнение. 2. Справка по итогам проверки объема домашних заданий. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об объемах домашних заданий.	
Организация мониторинга адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов		Мониторинг качества предметных результатов обучающихся 5, 10 классов. Дозировка домашних заданий 5, 10 классов.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / классно-обобщающий	1. Обеспечен контроль адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 1, 5, 10 классах.	Несвоева С.В.
		Анализ посещения обучающимися 1, 5, 10 классов учебных занятий. Анализ воспитательной работы в 1, 5, 10 классах. Содержание социальных паспортов 1, 5, 10 классов.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение учебных занятий, проведение анкетирований и опросов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен контроль адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Справка по итогам проверки воспитательной работы в 1, 5, 10 классах. 3. Справка по итогам проверки посещаемости учебных занятий обучающимися 1, 5, 10 классов. 4. На совещании при директоре рассмотрены результаты посещения учебных занятий, анализа воспитательной работы в 1, 5, 10 классах.	Пинаева Ю.А. Никонова С.Н.
		Анализ результатов изучения психоэмоционального состояния обучающихся 1, 5, 10 классов, характера мотивации к учению. Анализ уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности. Наличие и содержание рекомендаций участникам образовательного процесса по взаимодействию с обучающимися, имеющими трудности адаптации.	Экспертиза ДПР, проведение диагностик, анкетирований	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен контроль адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Справка по итогам социально-психологической адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. На ПС рассмотрены результаты адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.	Несвоева С.В. Бабаян И.Б.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль работы системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников и иных работников в 1 полугодии 2022-2023 учебного года	Выполнение перспективного плана повышения квалификации работников в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. Анализ аттестации педагогических работников. Наличие подтверждающих документов о повышении	Экспертиза документации по повышению квалификации работников	Фронтальная / тематически-обобщающий	1. Повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с требованиями НПА. 2. Чек-лист по проверке исполнения перспективного плана повышения квалификации работников по итогам 1 полугодия.	Бондаренко Е.В.

		квалификации. Анализ банка данных работников на предмет потребности в повышении квалификации, аттестации.				
	Контроль своевременности и полноты закупки учебников, рабочих тетрадей на 2022-2023 учебный год	Контроль заключения и исполнения договоров на приобретение учебников и рабочих тетрадей на 2023-2024 учебный год.	Экспертиза фонда ИБЦ	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями. 2. Сводная ведомость обеспеченности обучающихся учебниками и рабочими тетрадями на 2023-2024 учебный год. 3. Заказ на приобретение учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.	Несвоева С.В.
	Контроль организации инклюзивного обучения в 2022-2023 учебном году	Анализ реализации АОП. Банк данных детей с ОВЗ. Исполнение заключений ТПМПК. Исполнение решений ППК. Анализ занятости детей с ОВЗ в системе ДО.	Экспертиза АОП, ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Соблюдаются требования НПА по организации инклюзивного обучения, рекомендации ТПМПК. 2. Справка по итогам проверки организации инклюзивного обучения в I полугодии.	Бабаян И.Б. Несвоева С.В.
	Контроль реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Наличие и содержание документов в сфере обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Состояние инфраструктуры и наличия оборудования для обеспечения доступности для инвалидов в соответствии с паспортом доступности.	Экспертиза РД, помещений различного назначения	Тематический / тематически-обобщающий	1. Соблюдаются требования НПА по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. 2. Справка по итогам проверки исполнения плана мероприятий («дорожной карты») по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	Никонова С.Н. Чистюхин Ю.С.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в феврале.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в феврале.	Грекова Л.В.
МАРТ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА в 2023 году	Анализ работы учителей по подготовке обучающихся 9 классов к ГИА по предметам по выбору на учебных занятиях. Контроль оценочной деятельности в 9 классах по предметам по выбору.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, УДО, посещение учебных занятий	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечена подготовка обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 4. На родительских собраниях в 9 классах рассмотрен вопрос подготовки к ГИА-2023.	Бутов Н.П.

		Анализ работы учителей по подготовке обучающихся 11 классов к ГИА-2023 по предметам по выбору на учебных занятиях. Контроль оценочной деятельности в 11 классах по предметам по выбору.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, УДО, посещение учебных занятий	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечена подготовка обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 4. На родительских собраниях в 11 классах рассмотрен вопрос подготовки к ГИА-2023.	Бутов Н.П.
Мониторинг качества преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Подготовка к ВПР на уроках. Эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода на уроках. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов. Использование лабораторного оборудования, технических средств, цифровых образовательных ресурсов. Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях.	Экспертиза УДО, ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Организован мониторинг качества преподавания учебных предметов в соответствии с планом. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам мониторинга состояния преподавания предметов. 4. Приказ об итогах мониторинга состояния преподавания учебных предметов в 3 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты посещения учебных занятий и состояния преподавания учебных предметов.	Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Несвоева С.В. Никонова С.Н.	
Контроль предметных результатов за 3 четверть	Выполнение графика оценочных процедур в 3 четверти. Анализ предметных результатов за 3 четверть. Анализ накопляемости отметок в 3 четверти. Анализ объективности отметок в 3 четверти. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку в параллели 7 классов.	Экспертиза ЭЖ, УДО, ДПР	Фронтальный / классно-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг качества предметных результатов обучающихся за 3 четверть. 2. Справка по итогам анализа предметных результатов, проверки накопляемости и объективности отметок за 3 четверть. 3. Индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся, неаттестованных или получивших неудовлетворительные результаты по итогам 3 четверти. 4. На совещании при директоре рассмотрены результаты проверки накопляемости и	Бутов Н.П. руководители МО	

					объективности отметок за 3 четверть. 5. На ПС рассмотрены предметные результаты обучения по итогам 3 четверти.	
	Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование обучающихся, учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.
	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование родителей (законных представителей), учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей.	Бутов Н.П.
Качество реализации образовательной деятельности	Проверка заполнения ЭЖ в соответствии с ЛНА за 3 четверть	Заполнение ЭЖ в соответствии ЛНА. Своевременность выставления отметок в параллели 8-9 классов.	Экспертиза ЭЖ	Фронтальный / персональный	1. Родителям (законным представителям) обеспечена возможность получения сведений об успеваемости обучающихся. 2. Чек-лист проверки ЭЖ за 3 четверть. 3. Приказ об итогах проверки ЭЖ за 3 четверть.	Несвоева С.В.
	Контроль реализации рабочих программ учителя в 3 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам учителей за 3 четверть. Соответствие количества проведенных учебных занятий в	Экспертиза ЭЖ, экспертиза ДПР	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы учителя реализованы в полном объеме в 3 четверти. 2. Справка по итогам проверки исполнения рабочих программ за 3 четверть. 3. Приказ об итогах проверки объёма	Несвоева С.В.

		ЭЖ планируемому количеству в рабочей программе учителя.			реализации рабочих программ учителя.	
Контроль реализации календарного плана воспитательной работы в 3 четверти	Соответствие записей в журнале классного руководителя календарному плану воспитательной работы. Содержание классных часов и других внеклассных мероприятий. Уровень подготовки классных руководителей при проведении классных часов и внеклассных мероприятий. Сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников.	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опрос классных руководителей	Фронтальный / персональная	1. Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме в 3 четверти. 2. Справка по итогам проверки исполнения календарного плана воспитательной работы в 3 четверти. 3. Приказ по итогам проверки исполнения календарного плана воспитательной работы в 3 четверти. 4. На ПС рассмотрен вопрос о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Пинаева Ю.А.	
Контроль реализации рабочих программ курсов ВД в 3 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам курсов ВД за 3 четверть. Содержание занятий ВД, разнообразие и оригинальность форм проведения занятий внеурочной деятельностью. Посещаемость занятий ВД обучающимися. Воспитательный потенциал занятий ВД.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий внеурочной деятельности	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы курсов ВД реализованы в полном объеме в 3 четверти. 2. Справка по итогам проверки исполнения рабочих программ курсов ВД за 3 четверть. 3. Чек-листы посещений занятий ВД. 4. Приказ об итогах проверки объема реализации рабочих программ курсов ВД.	Несвоева С.В.	
Контроль дозировки домашних заданий в 8, 10 классах	Соответствие объема домашних заданий ЛНА. Соответствие записей в рабочих тетрадях обучающихся 8, 10 классов записям домашних заданий в ЭЖ.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, анкетирование родителей (законных представителей)	Тематический / тематически-обобщающий	1. Соблюдены требования к объему домашних заданий и времени, затрачиваемого на их выполнение. 2. Справка по итогам проверки объема домашних заданий в 8, 10 классах. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об объемах домашних заданий.	Несвоева С.В.	
Контроль организации работы с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Содержание индивидуальных планов работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти. Посещаемость занятий в рамках неаудиторной занятости.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для поддержки неуспевающих и низкомотивированных обучающихся. 2. Чек-листы посещений занятий неаудиторной занятости со слабоуспевающими обучающимися. 3. Справка по итогам проверки исполнения индивидуальных планов работы с неаттестованными обучающимися или	Бутов Н.П.	

					обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти. 4. На совещании при директоре рассмотрен вопрос организации работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти.	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3 четверти	Анализ исполнения планов работы педагогов-психологов за 3 четверть. Качество ведения документации педагогов-психологов. Посещаемость групповых и индивидуальных занятий педагогов-психологов. Наличие и содержание протоколов ППК.	Экспертиза ДПР, посещение занятий, заседаний ППК	Тематический / персональный	1. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы педагогов-психологов за 3 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества логопедического сопровождения образовательного процесса в 3 четверти	Анализ исполнения планов работы учителей-логопедов за 3 четверть. Качество ведения документации учителей-логопедов. Посещаемость групповых и индивидуальных занятий учителей-логопедов.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий	Тематический / персональный	1. Созданы условия для логопедического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы учителей-логопедов за 3 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества работы социально-педагогической службы в 3 четверти	Анализ исполнения планов работы социальных педагогов за 3 четверть. Качество ведения документации социальных педагогов. Наличие и содержание протоколов Совета по профилактике правонарушений. Анализ исполнения индивидуальных программ работы с несовершеннолетними, относящимися к «группе риска». Анализ занятости детей «группы риска» в период весенних каникул.	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опросы классных руководителей, родителей (законных представителей)	Тематический / персональный	1. Созданы условия для социально-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки исполнения планов работы социальных педагогов за 3 четверть. 3. Карты индивидуальной занятости для детей «группы риска» в период весенних каникул.	Никонова С.Н.
	Контроль организации питания обучающихся в 3	Ведение документации по организации питания в 3 четверти.	Экспертиза документации по	Фронтальный / комплексно-	1. Созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с СанПин.	Никонова С.Н.

	четверти	Соблюдение графика питания. Охват обучающихся питанием. Организация работы общественной комиссии по организации питания.	питанию, проведение посещение школьной столовой	обобщающий	2. Справка по итогам проверки организации питания в 3 четверти. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об организации питания в 3 четверти.	
	Анализ реализации мероприятий «Дорожной карты» перехода на обновленные ФГОС НОО и ООП в 2023-2024 учебном году	Анализ имеющихся условий и ресурсов для реализации ООП НОО и ООП ООП в соответствии с обновленными ФГОС. Анализ повышения квалификации педагогических работников в целях подготовки перехода на обновленные ФГОС ООП НОО и ООП ООП в 1, 2, 5, 6 классах.	Экспертиза ООП, ЛНА	Фронтальная / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООП в 2023-2024 учебном году. 2. Организовано повышение квалификации учителей 1, 5 классов в 2023-2024 учебном году. 3. На ПС рассмотрен вопрос перехода на обновленные ФГОС ООП НОО и ООП ООП в 1, 2, 5, 6 классах. 4. На совещании при заместителе директора рассмотрен вопрос разработки рабочих программ для 1, 5 классов в 2022-2023 учебном году.	Бондаренко Е.В.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в марте.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в марте.	Грекова Л.В.
АПРЕЛЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА в 2023 году	Анализ результатов школьных, муниципальных, региональных ДР в 9 классах.	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2023. 2. Чек-лист по проверке исполнения мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2023 в декабре-апреле в 9 классах. 3. Приказы о результатах муниципальных, региональных ДР в 9 классах. 4. Чек-листы посещений учебных занятий. 5. На родительских собраниях в 9 классах рассмотрен вопрос подготовки к ГИА-2023.	Бутов Н.П. руководители МО
		Анализ результатов школьных, муниципальных, региональных ДР в 11 классах.	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечен мониторинг подготовки обучающихся 11 классов к ГИА-2023. 2. Чек-лист по проверке исполнения мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2023 в декабре-апреле в 11 классах. 3. Приказы о результатах муниципальных,	Бутов Н.П. руководители МО

					региональных ДР в 11 классах. 4. Чек-листы посещений учебных занятий. 5. На родительских собраниях в 11 классах рассмотрен вопрос подготовке к ГИА-2023.	
Мониторинг качества преподавания учебных предметов	Состояние преподавания предметов в соответствии с планом мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2 полугодие 2021-2022 учебного года. Подготовка к ВПР на уроках. Эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода на уроках. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов.	Экспертиза учебной документации обучающихся, экспертиза ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / предметно-обобщающий	1. Организован мониторинг качества преподавания учебных предметов. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. Справки по итогам мониторинга состояния преподавания предметов. 4. Приказ об итогах мониторинга состояния преподавания учебных предметов в 4 четверти. 5. На совещании при директоре рассмотрены результаты посещения учебных занятий и состояния преподавания учебных предметов.	Бутов Н.П. Бабаян И.Б. Бондаренко Е.В. Несвоева С.В. Никонова С.Н.	
Контроль выполнения мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре-апреле	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на оценку метапредметных результатов. Содержание сводной ведомости достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП.	Экспертиза ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечена оценка метапредметных результатов освоения ООП. 2. Сформирована Сводная ведомость достижения обучающимися метапредметных результатов результатов освоения ООП в 2022-2023 учебном году.	Бондаренко Е.В.	
Контроль выполнения мероприятий плана-графика мониторинга личностных результатов в сентябре-апреле	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на оценку личностных результатов. Содержание сводной ведомости достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП. Банк данных обучающихся, показавших низкий уровень развития личностных результатов.	Экспертиза ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечена оценка личностных результатов освоения ООП. 2. Сформирована Сводная ведомость достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП в 2022-2023 учебном году. 3. Справка по итогам мониторинга личностных результатов обучающихся. 4. Создан банк данных обучающихся с устойчивой отрицательной динамикой личностных результатов для организации коррекционной работы в 2023-2024 учебном году. 5. На ПС рассмотрены результаты оценки личностных результатов обучающихся в	Пинаева Ю.А.	

					2022-2023 учебном году.	
	Анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование обучающихся, учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен учет мнения обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % обучающихся. 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей. 	Бутов Н.П.
	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на предмет их удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ результатов анкетирования. Список учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей) обучающихся.	Проведение анкетирования, интервьюирование родителей (законных представителей), учителей-предметников	Фронтальный / комплексно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательного процесса и качества преподавания. 2. На ИМС педагогические работники ознакомлены с результатами анкетирования, даны рекомендации по коррекции организации образовательного процесса. 3. Приказ об организации персонального контроля для учителей, качество преподавания которых не удовлетворяет более 50 % родителей (законных представителей). 4. Чек-листы по результатам персонального контроля учителей. 	Бутов Н.П.

Качество реализации образовательной деятельности	Контроль организации работы с одаренными обучающимися в декабре-апреле	Анализ исполнения индивидуальных планов учителей-предметников в части участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Анализ результатов участия обучающихся в ВОШ, иных олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году. Посещаемость занятий в рамках неаудиторной занятости с одаренными детьми. Содержание занятий в рамках неаудиторной занятости с одаренными детьми.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. 2. Справка по итогам анализа участия обучающихся в ВОШ, иных олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году. 3. Чек-листы посещений занятий неаудиторной занятости. 4. На ПС рассмотрены результаты участия обучающихся в ВОШ, олимпиадах и конкурсах, работа учителей-предметников по этому направлению в 2022-2023 учебном году.	Пинаева Ю.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль выполнения мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре-апреле	Анализ организации занятий физической культурой для обучающихся по уровню физической подготовленности. Мониторинг физической подготовленности обучающихся в 2022-2023 учебном году. Уровень сформированности культуры здоровья обучающихся. Мониторинг участия обучающихся в апробации ВФСК ГТО.	Экспертиза ДПР, документации медицинского работника, посещение учебных занятий, проверка учебных кабинетов	Фронтальная / комплексно-обобщающий	1. Чек-лист по выполнению мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь-ноябрь. 2. Справка по итогам МЗО в декабре-апреле. 3. Сводная ведомость участия обучающихся в апробации ВФСК ГТО. 4. На ИМС рассмотрены результаты выполнения плана МЗО в декабре-апреле, участия обучающихся в апробации ВФСК ГТО.	Никонова С.Н.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в апреле.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в апреле.	Грекова Л.В.
МАЙ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА в 2023 году	Анализ работы учителей по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023 по предметам по выбору на учебных занятиях.	Экспертиза УДО, экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение учебных занятий	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обеспечена подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023. 2. Чек-листы посещений учебных занятий. 3. На совещании при директоре рассмотрен вопрос подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023.	Бутов Н.П.

	Контроль предметных результатов за 4 четверть	Выполнения графика оценочных процедур в 4 четверти. Анализ предметных результатов за 4 четверть. Анализ накопляемости отметок за 4 четверть. Анализ объективности отметок в 4 четверти.	Экспертиза ЭЖ, ДПР	Фронтальный / классно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен мониторинг и оценка качества предметных результатов обучающихся за 4 четверть. 2. Справка по итогам анализа предметных результатов, проверки накопляемости и объективности отметок за 4 четверть. 3. Индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся, неаттестованных или получивших неудовлетворительные результаты по итогам 4 четверти. 4. На ПС рассмотрены предметные результаты обучающихся по итогам 4 четверти. 	Бутов Н.П. руководители МО
	Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Анализ протоколов аттестационных испытаний. Анализ качества знаний и успеваемости по результатам промежуточной аттестации. Выявление пробелов в знаниях обучающихся за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Выявление учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие образовательные результаты в 2022-2023 учебном году. Банк данных обучающихся, показавших низкие результаты по результатам обучения в 2022-2023 учебном году.	Проведение контрольных срезов	Фронтальный / комплексно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена оценка качества предметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году и намечены меры по устранению выявленных пробелов. 2. Приказ о результатах аттестационных испытаний. 3. Приказ о переводе обучающихся в следующий класс. 4. Справка по итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год. 5. На ПС рассмотрены результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год. 	Бутов Н.П. руководители МО
	Анализ результатов ВПР	Анализ протоколов ВПР. Анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР. Выявление учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие образовательные результаты на ВПР в 2022-2023 учебном году. Анализ отметок по итогам текущего контроля успеваемости в сравнении с отметками, полученными по результатам ВПР,	Проведение контрольных срезов	Фронтальный / комплексно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена оценка качества предметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году и намечены меры по устранению выявленных пробелов. 2. Приказ об утверждении результатов ВПР. 3. Справка по итогам ВПР в 2022-2023 учебном году. 4. На ПС рассмотрены результаты ВПР в 2022-2023 учебном году. 	Бутов Н.П. руководители МО

		промежуточной аттестации.				
	Проведение комплексной контрольной работы, направленной на оценку метапредметных результатов обучения.	Охват обучающихся комплексной контрольной работой, направленной на оценку метапредметных результатов обучения в 2022-2023 учебном году. Содержание сводной ведомости достижения метапредметных результатов освоения ООП по результатам комплексной контрольной работы.	Проведение контрольных срезов	Тематический / тематически-обобщающий	1. Обеспечена оценка метапредметных результатов обучающихся. 2. Сформирована Сводная ведомость достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП в 2022-2023 учебном году. 3. Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году. 4. Создан банк данных обучающихся с устойчивой отрицательной динамикой метапредметных результатов для организации коррекционной работы в 2023-2024 учебном году. 4. На ПС рассмотрены результаты оценки метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.	Бондаренко Е.В. Несвоева С.В.
Качество реализации образовательной деятельности	Проверка заполнения ЭЖ в соответствии с ЛНА за 4 четверть	Заполнение ЭЖ в ИСОУ «Виртуальная школа» в соответствии с ЛНА.	Экспертиза ЭЖ	Фронтальный / персональный	1. Родителям (законным представителям) обеспечена возможность получения сведений об успеваемости обучающихся. 2. Чек-лист проверки ЭЖ за 4 четверть. 3. Приказ об итогах проверки ЭЖ за 4 четверть.	Несвоева С.В.
	Контроль реализации рабочих программ учителя в 4 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам учителей за 4 четверть. Соответствие количества проведенных учебных занятий в ЭЖ планируемому количеству в рабочей программе учителя.	Экспертиза ЭЖ, экспертиза ДПР	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы учителя реализованы в полном объеме в 4 четверти. 2. Справка по итогам проверки выполнения рабочих программ за 4 четверть. 3. Приказ об итогах проверки объёма реализации рабочих программ учителя в 4 четверти.	Несвоева С.В.
	Контроль реализации календарного плана воспитательной работы в 4 четверти	Соответствие записей в журнале классного руководителя календарному плану воспитательной работы. Содержание классных часов и других внеклассных мероприятий. Уровень подготовки классных руководителей при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опрос классных руководителей	Фронтальный / персональный	1. Календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме в 4 четверти. 2. Справка по итогам проверки исполнения календарного плана воспитательной работы за 4 четверть. 3. На ПС рассмотрен вопрос о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.	Пинаева Ю.А. Бабаян И.Б. Никонова С.Н.

		Сотрудничество классных руководителей с социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами.				
	Контроль реализации рабочих программ курсов ВД в 4 четверти	Соответствие записей в ЭЖ рабочим программам курсов ВД за 4 четверть. Содержание занятий ВД, разнообразие и оригинальность форм проведения занятий ВД. Посещаемость занятий ВД обучающимися.	Экспертиза РД, ЭЖ, ДПР, посещение занятий ВД	Фронтальный / персональный	1. Рабочие программы курсов ВД реализованы в полном объеме в 4 четверти. 2. Справка по итогам проверки выполнения рабочих программ курсов ВД за 4 четверть. 3. Чек-листы посещения занятий ВД. 4. Приказ об итогах проверки объема реализации рабочих программ курсов ВД в 4 четверти. 5. Приказ об освоении курсов ВД и отчислении обучающихся.	Несвоева С.В.
	Контроль организации работы с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Содержание индивидуальных планов работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 3 четверти. Посещаемость занятий неаудиторной занятости.	Экспертиза ДПР, посещение занятий	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для поддержки неуспевающих и низкомотивированных обучающихся. 2. Чек-листы по посещению занятий неаудиторной занятости со слабоуспевающими обучающимися. 3. На совещании при директоре рассмотрен вопрос организации работы с неаттестованными обучающимися или обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по итогам 3 четверти.	Бутов Н.П.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 4 четверти	Качество ведения документации педагогов-психологов. Посещаемость групповых занятий педагогов-психологов. Наличие и содержание протоколов ППК.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий, заседаний ППК	Тематический / персональный	1. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам контроля выполнения планов работы педагогов-психологов за 4 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества логопедического сопровождения образовательного процесса в 4 четверти	Качество ведения документации учителей-логопедов. Посещаемость групповых занятий учителей-логопедов.	Экспертиза ЭЖ, ДПР, посещение занятий	Тематический / персональная	1. Созданы условия для логопедического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам контроля выполнения планов работы учителей-логопедов за 4 четверть.	Бабаян И.Б.
	Контроль качества работы социально-педагогической службы в 4 четверти	Качество ведения документации социальных педагогов. Наличие и содержание документации по обучающимся	Экспертиза ДПР, посещение мероприятий, опросы классных	Тематический / персональный	1. Созданы условия для социально-педагогического сопровождения обучающихся. 2. Чек-лист по итогам проверки выполнения	Никонова С.Н.

		группы риска. Анализ исполнения индивидуальных программ работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете. Наличие и содержание протоколов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	руководителей, родителей (законных представителей)		планов работы социальных педагогов за 4 четверть. 3. Чек-лист по итогам проверки выполнения индивидуальных программ работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.	
	Контроль организации питания обучающихся в 4 четверти	Ведение документации по организации питания в 4 четверти. Соблюдение графика питания. Охват обучающихся питанием. Организация работы общественной комиссии по организации питания. Оплата родителями по договорам на организацию питания обучающихся.	Экспертиза документации по питанию, проведение анкетирования, посещение школьной столовой	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с СанПин. 2. Справка по итогам проверки организации питания в 4 четверти. 3. На ИМС рассмотрен вопрос об организации питания в 4 четверти.	Никонова С.Н.
	Контроль функционирования ВСОКО и ВШК	Наличие и содержание Плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год в мае.	Экспертиза РД	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль функционирования ВСОКО и ВШК. 2. Чек-лист проверки исполнения плана функционирования ВСОКО в мае.	Грекова Л.В.

ИЮНЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль подготовки к ГИА в 2023 году	Анализ выполнения «Дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году. Анализ выполнения графика школьных ДР для обучающихся 9-11 классов в 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПР	Тематический / персональный	1. Обеспечена подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2023. 2. На совещании при директоре рассмотрен вопрос подготовки к ГИА-2023.	Бутов Н.П., руководители МО
	Организация мониторинга качества преподавания учебных предметов	Анализ выполнения плана-графика мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Список учебных предметов/учителей с низким уровнем качества преподавания по результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПР	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Обеспечен контроль качества ведения учебных занятий, используемых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. 2. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год. 3. На ПС рассмотрены результаты мониторинга качества преподавания учебных предметов в 2022-2023 учебном году. 4. Сформирован список учителей с низким	Бутов Н.П. Бондеренко Е.В.

					уровнем качества преподавания по результатам мониторинга качества преподавания учебных предметов в 2022-2023 учебного года для организации работы с ними в 2023-2024 учебном году.	
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль реализации ДООП во 2 полугодии	Соответствие записей в журналах ДО за 2 полугодие. Содержание занятий ДО, разнообразие и оригинальность форм проведения занятий. Посещаемость занятий ДО. Воспитательный потенциал занятий ДО.	Экспертиза РДЛ, ДПР, посещение занятий по ДООП	Тематический / персональный	1. ДООП реализованы в полном объеме в 2 полугодии. 2. Справка по итогам проверки выполнения ДООП за 2 полугодие. 3. Приказ об итогах проверки выполнения ДООП за 2 полугодие. 4. Приказ о завершении обучения по ДООП и отчислении обучающихся, переводе на следующий год обучения. 5. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Пинаева Ю.А. Лебедева Л.А.
	Контроль организации работы классных руководителей с родителями обучающихся в 2022-2023 учебном году	Проведения родительских собраний, функционирование родительских комитетов. Наличие протоколов родительских собраний, явочных листов за 2022-2023 учебный год. Содержание повестки родительских собраний в 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПР	Фронтальный / комплексно-обобщающий	1. Организована работа с родителями (законными представителями) обучающихся. 2. Чек-лист проверки документации классных руководителей по организации работы с родителями (законными представителями). 3. Справка по итогам проверки организации работы классных руководителей с родителями обучающихся в 2022-2023 учебном году. 4. На ИМС рассмотрен вопрос организации работы классных руководителей с родителями обучающихся в 2022-2023 учебном году.	Пинаева Ю.А.
	Контроль организации методической работы в 2022-2023 учебном году	Анализ исполнения плана методической работы в 2022-2023 учебном году. Анализ документации руководителей МО. Протоколы заседаний научно-методического совета в 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПР	Тематический / персональный	1. Обеспечен контроль выполнения плана методической работы. 2. Чек-листы проверки документации руководителей МО. 3. Чек-лист проверки выполнения плана методической работы в 2022-2023 учебном году. 4. На научно-методическом совете рассмотрен анализ методической работы в 2022-2023 учебном году. 5. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен	Бондаренко Е.В. руководители МО

					в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль работы системы повышения квалификации и аттестации педагогических работников и иных работников в 2022-2023 учебном году	Анализ выполнения плана повышения квалификации работников в 2022-2023 учебном году. Анализ аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Наличие подтверждающих документов о повышении квалификации у работников. Анализ банка данных работников на предмет потребности в повышении квалификации, аттестации в 2023-2024 учебном году.	Экспертиза документации по повышению квалификации работников	Фронтальная / тематически-обобщающий	1. Повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с требованиями НПА. 2. Чек лист проверки выполнения плана повышения квалификации работников на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Бондаренко Е.В.
	Контроль функционирования системы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов в 2022-2023 учебном году	Анализ выполнения мероприятий планов работы педагогов-наставников с МС. Содержание и качество подготовки мероприятий для адаптации МС.	Экспертиза РД, ДПР	Тематический / тематически-обобщающий	1. Созданы условия для адаптации МС. 2. Чек-лист по итогам проверки планов работы педагогов-наставников с молодыми специалистами. 3. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Бондаренко Е.В. руководители МО педагоги-наставники
	Контроль своевременности и полноты закупки учебников, рабочих тетрадей на 2023-2024 учебный год	Поставка учебников, рабочих тетрадей по заключенным договорам. Анализ обеспеченности обучающихся учебниками, рабочими тетрадями.	Экспертиза фонда БИЦ	Тематический / комплексно-обобщающий	1. Обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями. 2. Сводная ведомость обеспеченности обучающихся учебниками, рабочими тетрадями. 3. Акты об исполнении договоров поставки учебников, рабочих тетрадей на 2023-2024 учебный год.	Несвоева С.В.
ИЮЛЬ						
Качество образовательных результатов обучающихся	Анализ предметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.	Анализ результатов ГИА-2023. Анализ результатов промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР. Анализ метапредметных результатов освоения ООП. Анализ личностных результатов освоения ООП.	Экспертиза ДПР	Тематический / обобщающий	1. Анализ предметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году и работы по этому направлению. 2. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Бутов Н.П. Бондаренко Е.В. Пинаева Ю.А.
Качество	Анализ реализации ООП,	Анализ реализации рабочих	Экспертиза ДПР	Тематический /	1. Анализ результатов работы в 2022-2023	Несвоева С.В.

реализации образовательной деятельности	ДООП, АОП 2022-2023 учебном году.	программ учебных предметов, курсов ВД, ДООП в 2022-2023 учебном году. Анализ выполнения программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. Анализ реализации АОП детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году		обобщающий	учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Пинаева Ю.А. Бабаян И.Б.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Анализ психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году.	Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПП	Тематический / обобщающий	1. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Бабаян И.Б.
	Анализ логопедического, сопровождения в 2022-2023 учебном году.	Анализ логопедического сопровождения образовательного процесса 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПП	Тематический / обобщающий	1. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Бабаян И.Б.
	Анализ социально-педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году.	Анализ работы социально-педагогической службы 2022-2023 учебном году.	Экспертиза ДПП	Тематический / обобщающий	1. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Никонова С.Н.
	Анализ функционирования ВСОКО за 2022-2023 учебный год	Анализ исполнения плана функционирования ВСОКО и ВШК на 2022-2023 учебный год	Экспертиза ДПП	Тематический / обобщающий	1. Анализ результатов работы в 2022-2023 учебном году по этому направлению отражен в анализе работы за 2022-2023 учебный год.	Бондаренко Е.В.