

Чек-лист
изучения состояния преподавания предмета

дата

Предмет:

Уровень общего образования:

Класс:

Вид контроля:

Форма контроля:

Цель контроля:

Основание:

Объект контроля:

Методы контроля:

Субъекты контроля:

По итогам изучения состояния преподавания предмета установлено следующее.

Изучаемый вопрос	Содержание вопроса	Выводы			
Характеристика кадров	Количество учителей, преподающих предмет				
	ФИО учителя				
	Класс(ы)				
	Квалификационная категория				
	Педагогический стаж				
	Курсы повышения квалификации (год)				
Место учебного предмета в годовом учебном плане МБОУ «Гимназия № 3» г.Белгорода	Уровень изучения предмета	базовый / углубленный (<i>выбрать нужное</i>)			
	Количество часов в неделю, отведенных на изучение предмета учебным планом МБОУ «Гимназия № 3» г.Белгорода на 2022-2023 учебный год	___ ч в неделю			
	Соответствие количества часов в неделю в годовом учебном плане количеству часов в перспективном учебном плане ООП-ОП уровня общего образования	соответствует / не соответствует (<i>выбрать нужное</i>)			

Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета	Автор Название Издательство Год издания	
	Включение в действующий федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования	включен / не включен (<i>подчеркнуть нужное</i>)
	Учебники обеспечены методическими рекомендациями, материалами по осуществлению контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.	да / нет (<i>выбрать нужное</i>)
	Преемственность в изучении предмета обеспечивается за счет использования одной предметной линии.	да / нет (<i>выбрать нужное</i>)
Рабочая программа по предмету	Утверждена приказом МБОУ «Гимназия № 3» г.Белгорода	
	Срок освоения рабочей программы по предмету на уровне общего образования	
	Количество часов в рабочей программе по предмету в проверяемом классе	
	Соответствие количества часов в год, отведенных на освоение рабочей программы по предмету, количеству часов в перспективном учебном плане ООП-ОП уровня общего образования в данной параллели классов	соответствует / не соответствует (<i>выбрать нужное</i>)
Рабочая программа учителя (календарно-тематическое планирование)	Имеются в наличии рабочие программы учителя (КТП)	да / нет (<i>выбрать нужное</i>)
	Количество часов в неделю, отведенных на освоение рабочей программы учителя (КТП) на 2022-2023 учебный год	
	Количество часов в годовом учебном плане на 2022-2023 учебный год	
	Соответствие количества часов в неделю,	соответствует / не соответствует (<i>выбрать нужное</i>)

	отведенных на освоение рабочей программы учителя (КТП) на 2022-2023 учебный год, количеству часов в годовом учебном плане	
	Соответствие тем в рабочей программе учителя (КТП) темам в электронном классном журнале	соответствует / не соответствует (<i>выбрать нужное</i>)
	КТП обеспечивает выполнение теоретической и практической части рабочей программы учителя (КТП) в полном объеме в 2022-2023 учебном году.	да / нет (<i>выбрать нужное</i>)
	Имеющийся инструментарий позволяет обеспечить контроль и оценку образовательных достижений обучающихся в полном объеме.	позволяет / не позволяет (<i>выбрать нужное</i>)
Выполнение программы по предмету	Количество запланированных часов в рабочей программе учителя (КТП) на день проверки.	
	Количество проведенных часов в электронном классном журнале на день проверки.	
	Соответствие количества запланированных часов в рабочей программе учителя (КТП) на день проверки количеству часов в электронном классном журнале	соответствует / не соответствует (<i>выбрать нужное</i>)
	Количество запланированных контрольных мероприятий на день проверки	
	Количество проведенных контрольных мероприятий на день проверки	
	Соответствие количества запланированных контрольных мероприятий количеству проведенных	соответствует / не соответствует (<i>выбрать нужное</i>)
	Учителем регулярно осуществляется контроль и оценка знаний обучающихся по предмету.	регулярно / не регулярно (<i>выбрать нужное</i>)
	Отметки за контрольные мероприятия выставляются своевременно и объективно.	да / нет (<i>выбрать нужное</i>)
	Контрольные мероприятия на момент проверки выполнены всеми обучающимися класса	да / нет (<i>выбрать нужное</i>)

	ФИО обучающихся класса, имеющих задолженность выполнения контрольных мероприятий по предмету																																																																																						
	Отметки за четверть выставлены объективно.	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
	У обучающихся имеется необходимое количество тетрадей, утвержденное Положением о ведении тетрадей	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
	Тетради проверяются учителем регулярно в соответствии с требованиями к оцениванию.	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
	Определяется дифференцированный подход к обучающимся при выполнении письменных работ	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
	Предмет выносится на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
	Результаты аттестации за предыдущий учебный год																																																																																						
	Освоение программы по предмету всеми обучающимися класса	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
Расширение содержания образования по предмету	Содержание предмета дополняется и расширяется за счет курса по выбору / элективного курса / кружка внеурочной деятельности	да / нет (выбрать нужное)																																																																																					
	Использование возможностей партнеров в реализации рабочей программы по предмету (учреждения культуры, спорта и т.п.)	да / нет (выбрать нужное) Каких?																																																																																					
Эффективность уроков, их соответствие современным требованиям: мотивация, целеполагание, соответствие содержания, методов, приемов и средств цели урока, рефлексия, реализация	В ходе изучения состояния преподавания предмета посещены уроки:																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИО учителя</th> <th>Дата</th> <th>Класс</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	ФИО учителя	Дата	Класс	Тема																	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Рекомендации к этапу урока</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- мотивирование на учебную деятельность</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- актуализация знаний</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- целеполагание, постановка проблемы</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- поиск путей решения проблемы</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- решение проблемы</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- коррекция</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- самостоятельная работа с использованием полученных знаний</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- систематизация знаний</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- объяснение домашнего задания</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>- оценивание</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Рекомендации к этапу урока						- мотивирование на учебную деятельность						- актуализация знаний						- целеполагание, постановка проблемы						- поиск путей решения проблемы						- решение проблемы						- коррекция						- самостоятельная работа с использованием полученных знаний						- систематизация знаний						- объяснение домашнего задания						- оценивание				
ФИО учителя	Дата	Класс	Тема																																																																																				
Рекомендации к этапу урока																																																																																							
- мотивирование на учебную деятельность																																																																																							
- актуализация знаний																																																																																							
- целеполагание, постановка проблемы																																																																																							
- поиск путей решения проблемы																																																																																							
- решение проблемы																																																																																							
- коррекция																																																																																							
- самостоятельная работа с использованием полученных знаний																																																																																							
- систематизация знаний																																																																																							
- объяснение домашнего задания																																																																																							
- оценивание																																																																																							

системно-деятельностного подхода.					- рефлексия учебной деятельности									
					Выводы									
Качество образовательных достижений обучающихся по одному из контрольных мероприятий	Результаты контрольного мероприятия (преимущественно независимого)				- соответствует									
					- частично соответствует									
					- не соответствует требованиям ФГОС									
					класс	дата	кол-во	выполняли	5	4	3	2	УУ	УКЗ
Сравнительный анализ образовательных достижений обучающихся	Результатов контрольного мероприятия (КМ) и предыдущего отчетного периода (четверть или год)				Класс									
					УУ, %, КМ									
					УУ, %, год									
					Динамика									
					УКЗ, %, КМ									
					УКЗ, %, год									
Динамика														
Вывод:														
Материально-техническое оснащение преподавания предмета: наличие кабинета, соответствие оборудования и оснащения кабинета требованиям ФГОС	В МБОУ «Гимназия № 3» г. Белгорода имеются предметные кабинеты.				да / нет (выбрать нужное)									
	Наличие паспорта в предметном кабинете				да / нет (выбрать нужное)									
	Оборудование и оснащение кабинета полностью соответствует требованиям ФГОС				да / нет (выбрать нужное)									
Внеклассная работа по предмету	Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательской, проектной деятельности по предмету													

Выводы:

1. Уровень преподавания предмета в целом *соответствует / не соответствует* требованиям ФГОС
2. Кадровый состав имеет *высокий / достаточный / недостаточный* профессиональный уровень
3. Уровень образовательных достижений большинства обучающихся *ниже базового / базовый / повышенный / высокий*
4. Требуют индивидуальной работы обучающиеся, имеющие за _____ отметку «2»:

Рекомендации:

1. Руководителю методического объединения ...
2. Учителям:
 - 2.1. ...

Заместитель директора _____ /ФИО/

Руководитель методического объединения _____ /ФИО/